



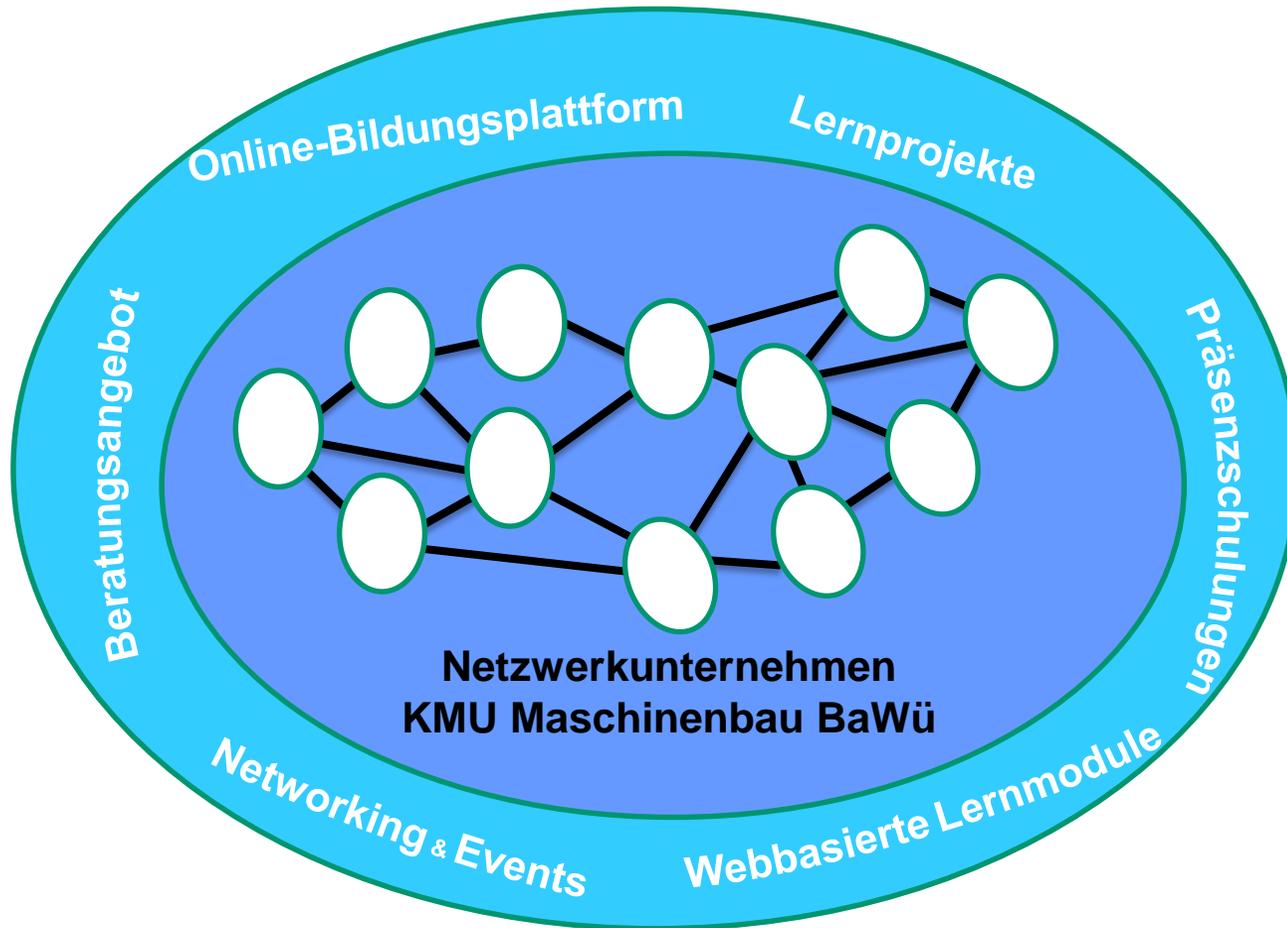
Michael Mühlegg - Thomas Habenicht

Fachtagung für das Personal in der
beruflichen Bildung
Forum 5

Lösungen für die Ausbildungspraxis 4.0

Berlin, 21.05.2019

IT:D – Digitalisierung in der Berufsbildung



- **Verbundprojekt von Nachwuchsstiftung (NWS) im Maschinenbau und IG Metall**
- **Laufzeit: 01.04.2018 – 31.03.2022**
- **Umsetzungshilfe für Digitalisierung, Vernetzung, Industrie 4.0, Nachhaltigkeit in der Berufsausbildung**

Umsetzungshilfe für Berufsbildung 4.0

Online-Bildungsplattform (Lernortunabhängig)

Kernstück des Vorhabens ist eine in der jeweiligen Arbeits- und Lernumgebung nutzbare Applikation auf einem Mobilgerät, die über das Internet abrufbare kontextrelevante Informationen didaktisch aufbereitet zur Verfügung stellt.

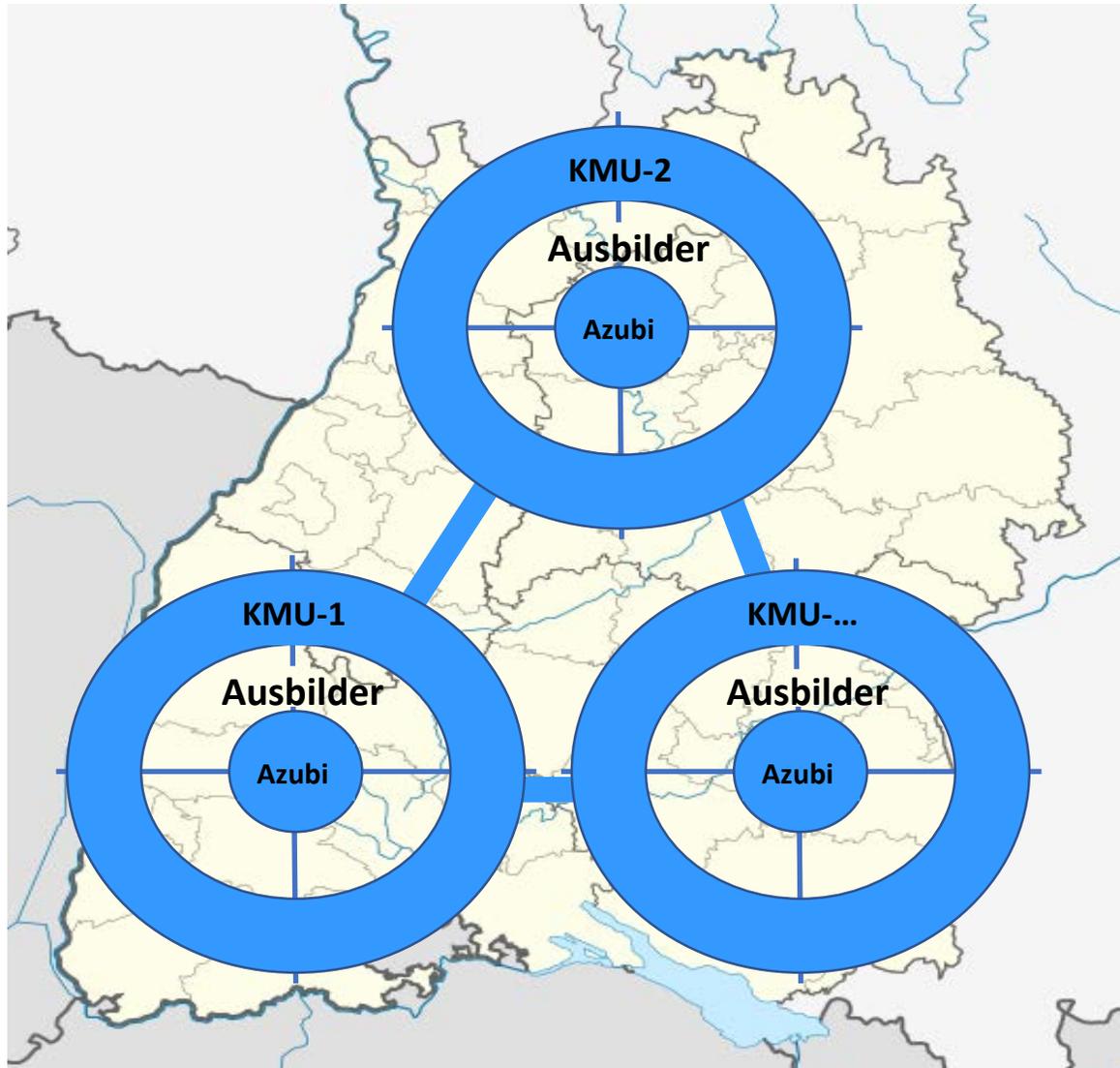
Präsenzschulungen, die bei den Multiplikatoren/-innen und Auszubildenden die Entwicklung von konkreten, umsetzbaren Kompetenzen fördern.



Webbasierende Lernmodule sind Ausbildungseinheiten mit definierten Lernzielen, interaktiven Übungen und Lernzielkontrollen. Als Hilfsmittel dienen **E-Learnings** und **Lernprojekte** von Ausbilder/innen und Auszubildenden.

Ein **Lernträger** macht als durchlaufendes didaktisches Konzept die notwendigen Kompetenzen in Hinblick auf Digitalisierung im Alltag der Zielbranchen und ihrer Berufe transparent und fördert exploratives Lernen.

Zielgruppen als Netzwerkpartner



Entwicklungspartner

Steuerungshersteller



Dualer Partner

Berufsschule



CAD/CAM-Systeme



Ein Unternehmen der Bechtle Gruppe



Verbundpartner



Aus- und Weiterbildung



Landesakademie

Maschinenhersteller



Vernetzung und Digitalisierung



Digitales Lernen in der Berufsbildung

Ausbildung 4.0 – Anpfiff für die Zukunft



Ausbildung 4.0 – Anpfiff für die Zukunft

Leitfrage zur Initiative *Ausbildung 4.0*: Was können wir tun, um die Ausbildung der Azubis auf zukünftige Bedarfe und Anforderungen im Zuge von Industrie 4.0 auszurichten?

Das Projekt - Meilensteine:

- 1. technische Voraussetzungen schaffen
- 2. neue Wege in Sachen „Berufsschule“ finden
- 3. Vernetzung von Theorie und Praxis im Bereich F&E
- 4. Vernetzung von Theorie und Praxis im Bereich Operations
- 5. Begleitet von einem durchgängigen Konzept der Beteiligung und entsprechender Öffentlichkeitsarbeit



Eine Initiative im Rahmen von **Arbeit+Inno>ation**

Lösungen für die Ausbildungspraxis 4.0 - es geht um:

Digitales lernen in der Berufsausbildung:

Digital vernetzte Arbeit, Smart Factory: System- und Prozessintegration, Programmierung, Fertigungsverfahren und Arbeitsorganisation, Kommunikation und Zusammenarbeit, Datenverarbeitung

Digitales **Lernen** in der Berufsausbildung

Lernsysteme, Wissens –, Kompetenz bzw. Lernmanagementsysteme, Lernkonzepte, Einsatz Digitaler Medien in der Aus- und Weiterbildung

■ Heute im Forum 5 – Themen

- Digitale Medien im Einsatz
- Kompetenzentwicklung
- Ausbildungspraxis 4.0
- - verschiedene Ansätze
- - Vertiefung am Beispiel

Medien im Einsatz

Lernprogramme

Kognitive Werkzeuge

Information & Hilfe

Performance Support

Simulation & Spiele

Kooperation

Gemeinschaften

Lernmodule

Online-Kurse

Hybride Arrangements



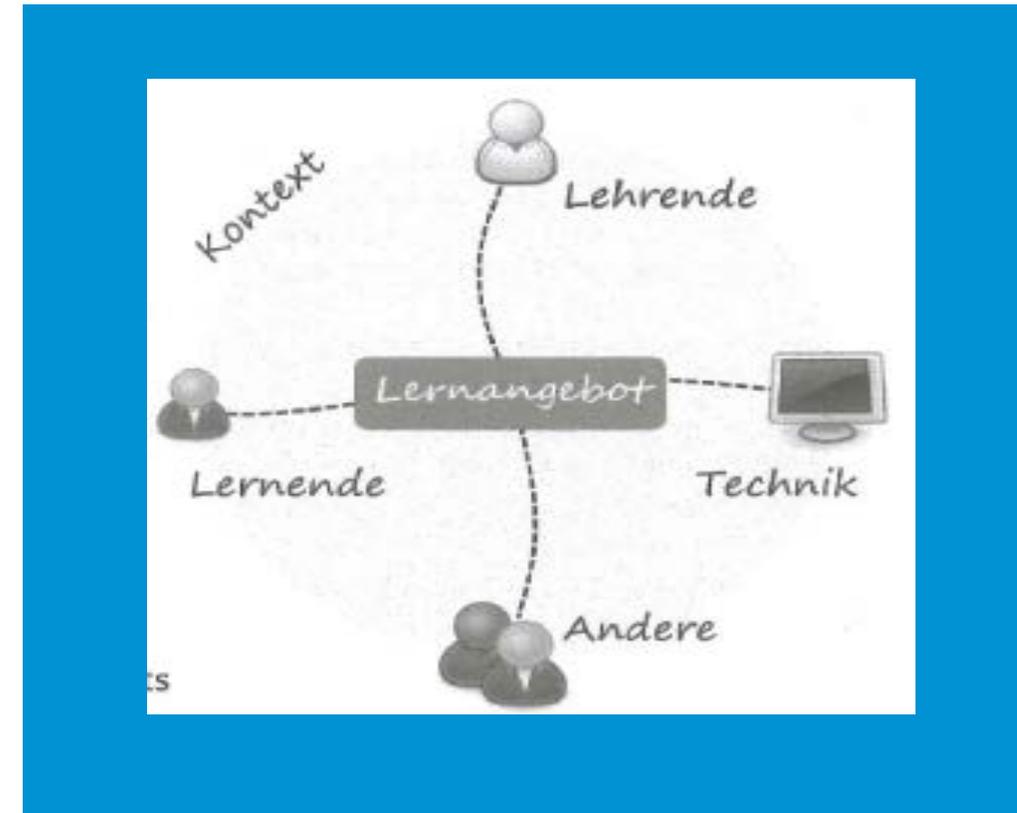
Lernen allein



**Lernen mit
anderen**



Betreutes Lernen



Einsatz digitaler Medien im Betrieb braucht Konzepte

➤ Fragen zum Einsatz digitaler Medien*:

- Inwiefern unterstützt der Einsatz konkrete (Arbeits-) Handlungen?
- Inwiefern machen die Lernenden eigene Erfahrungen durch den Einsatz digitaler Medien?
- Inwiefern wird die Reflexion über das Gelernte gefördert? → Arbeitshandeln, eigene Person, Transfermöglichkeiten
- Inwiefern unterstützt der Einsatz digitaler Medien die Interaktion und Kommunikation?

➤ Aufträge anhand **vollständiger Handlungsabläufe** → **Offenere Projektaufträge**

➤ **Integrierte Lernumgebungen** – z.B. Medieneinsatz muss integrativ und nicht additiv erfolgen

➤ **Personalisiertes Lernen**: ist mit digitalen Medien i.d.R. effektiv möglich und unterstützt selbstgesteuertes Lernen

➤ **Lehrende werden zu Lernprozessbegleiter**

➤ **Digitalisierung heißt: Umgang mit Daten lernen**



Robert-Bosch-Stiftung-Studie
2018:



* Elsholz/Hilger, Fernuniversität Hagen, Siegen, 12.04.2019

1. **Gibt es bei Euch bereits Vorhaben im Betrieb zu digital unterstütztem Lernen?**

- A Ja
- B nein
- C bin mir nicht sicher

<https://pingo.coactum.de/307348>



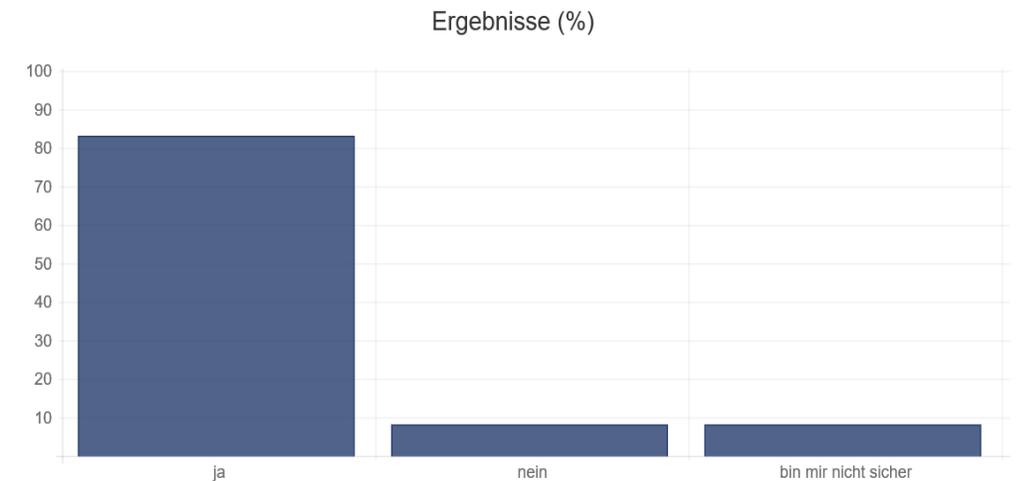
1. Gibt es bei Euch bereits Vorhaben im Betrieb zu digital unterstütztem Lernen?

- A Ja
- B nein
- C bin mir nicht sicher

<https://pingo.coactum.de/307348>

Antwortmöglichkeiten:

- 40 83% ja
- 4 8% nein
- 4 8% bin mir nicht sicher



Fragen

1. Was glaubst Du, welche Endgeräte die Auszubildenden überwiegend nutzen?

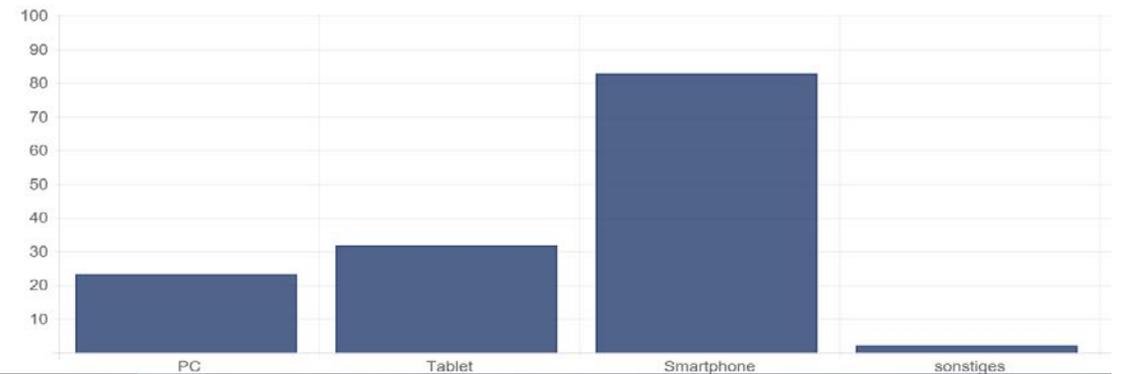
- A PC
- B Tablet
- C Smartphone
- D sonstiges

Teilnehmer: 47

Antwortmöglichkeiten:

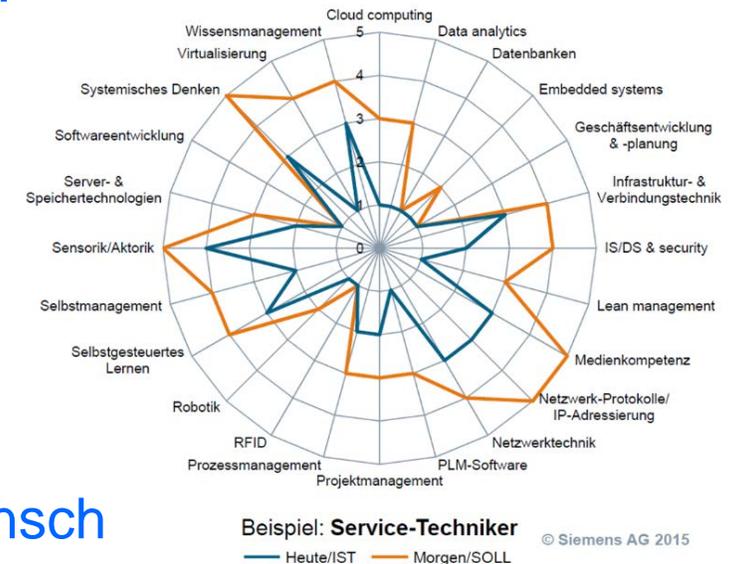
- 11 23% PC
- 15 32% Tablet
- 39 83% Smartphone
- 1 2% sonstiges

Ergebnisse (%)



Was lernen? Kompetenzen für Berufsbildung 4.0

- **Technologische Entwicklungen** verstehen und verständigen können, **verantwortungsbewusst einschätzen** und beurteilen können.
- **Probleme sachgerecht**, selbstbestimmt, kreativ und **sozialverantwortlich lösen** und **Folgen reflektieren** – sinnvollerweise mit digitalen Technologien.
→ **kognitive Kompetenzen**: Analysieren, kritisches Reflektieren, Beurteilen, Entscheiden und kreatives Innovieren
- Herausforderungen in den Handlungsfeldern, in denen der Mensch überlegen ist, benötigt **Sach-, Sozial- und Selbstkompetenz**.
- **Umgang mit einer Vielfalt und Verschiedenheit von Informationen** und den Möglichkeiten der Verarbeitung und Nutzung (Big Data).



Nach Euler, Dieter; Bildung in Zeiten der Digitalisierung..., in: ZBW, 2018, Heft 2, Seite 179 ff.

Kompetenzen definieren - Lernfortschritte einschätzen



Suchen



- <http://kc.kompetenzwerkstatt.net/index.php/kompetenzcheck/>
- <https://www.youtube.com/playlist?list=PLIkBbW9EEJRplrNpLK6RBX1OFKpIFPHFP>
– Video Nr.9 - ab 2'40" insgesamt 3'58"

Wie gestalten Betriebe die Ausbildungspraxis 4.0?

Digitale Medien im Einsatz



**Integrierte
Lernprojekte**

**Integrierte Lernsysteme
am Arbeitsplatz**

**Integrierte
Lernmanagementsysteme**

Digitale Medien im Einsatz

Maschinen verstehen - Mobil Lernen – Wissen überprüfen

**Potenziale digitaler
Medien ausschöpfen**

**Qualifizierung der
Trainer**

**Tablets als
Lernbegleiter**

**Selbstgesteuertes Lernen
in der Audi-Berufsausbildung**



**M-Learn als Teil von
S-Learn**

**Medienkompetenz
nicht außer Acht lassen**

**Bereicherung der
Ausbildung**

**„Das Tablet erleichtert nicht nur das Lernen,
sondern auch die Kollaboration mit den Kollegen“**



Wie gestalten Betriebe die Ausbildungspraxis 4.0? Integrierte Lernprojekte



Wie funktioniert das designorientierte didaktische Konzept? Was ist kfz4me.de? –
Vollständige Handlung – Sachkompetenz – Medienkompetenz: <https://www.youtube.com/user/kfz4metube/>
10 min 49 gesamt → bis 3'38 schauen



Wie gestalten Betriebe die Ausbildungspraxis 4.0?

Schrittweise zur Fabrik der Zukunft:
Projektarbeitsplatz Industrie 4.0: CP Lab – Festo didactic

Ein integriertes Lernsystem für Industrie 4.0

Flexibler und modularer Aufbau

The diagram illustrates the CP Lab modular system, which consists of several interconnected workstations. A yellow box highlights the text 'Flexibler und modularer Aufbau'. The system is supported by a mobile robot. The components and features are listed as follows:

- Modularer Aufbau der Bänder
- RFID-Prozesssteuerung
- MES
- Cyber-Physical Systems
- Augmented Reality
- Energiemanagement
- Erweiterungsmöglichkeit
- Mobile Robot

CP Lab – Das Cyber-Physical Lab

<https://www.festo-didactic.com/de-de/highlights/qualifikation-fuer-industrie-4.0/projektarbeitsplatz-i4.0-cp-lab/?fbid=ZGUuZGUuNTQ0LjEzLjEwLjc0MTQuMA> - 7 min



Wie gestalten Betriebe die Ausbildungspraxis 4.0?

Ein integriertes Lernsystem für Industrie 4.0



Schrittweise zur Fabrik der Zukunft: Projektarbeitsplatz Industrie 4.0:

CP Lab Festo didactic

<https://www.festo-didactic.com/de-de/highlights/qualifikation-fuer-industrie-4.0/projektarbeitsplatz-i4.0-cp-lab/?fbid=ZGUuZGUuNTQ0LjEzLjEwLjc0MTQuMA> - 7 min

Wie gestalten Betriebe die Ausbildungspraxis 4.0?

Ein integriertes Lernsystem für Industrie 4.0

The image shows a screenshot of the CP Lab interface, which is a cyber-physical system for industrial training. The interface is divided into several sections, each with a specific function:

- Flexibler Aufbau der Applikationen**: Flexible application structure.
- Modularer Aufbau der Bänder**: Modular belt structure.
- RFID-Prozesssteuerung**: RFID process control.
- MES**: Manufacturing Execution System.
- Cyber-Physical System**: The core system.
- Energiemanagement**: Energy management, with a note: "Energiemanagement – z.B. über Heizmodul: Verbrauch messen, optische Echtzeitvisualisierung" (Energy management – e.g. via heating module: measure consumption, optical real-time visualization).
- Mobile Robot**: Mobile robot.

At the bottom, it says "CP Lab – Das Cyber-Physical Lab".

Overlaid on the screenshot are three yellow text boxes with blue text:

- Augmented Reality – Visualisieren: Technikbestand, Datenblätter, 3-D Animation**
- Energiemanagement – z.B. über Heizmodul: Verbrauch messen, optische Echtzeitvisualisierung**
- Erweiterung bis hin zur CP Factory und mit mobilen Robotereinheiten**

**Schrittweise zur Fabrik der Zukunft: ProjektarbeitsplatzIndustrie 4.0:
CP Lab – Festo didactic**

<https://www.festo-didactic.com/de-de/highlights/qualifikation-fuer-industrie-4.0/projektarbeitsplatz-i4.0-cp-lab/?fbid=ZGUuZGUuNTQ0LjEzLjEwLjc0MTQuMA> - 7 min

Wie gestalten Betriebe die Ausbildungspraxis 4.0?



Integrierte Lernmanagementsysteme





Ausbildung 4.0

Die Zukunft ist digital.

Mobile Learning in
Smart Factories (MLS)

"Jeder Job ist ein Software-Job?"

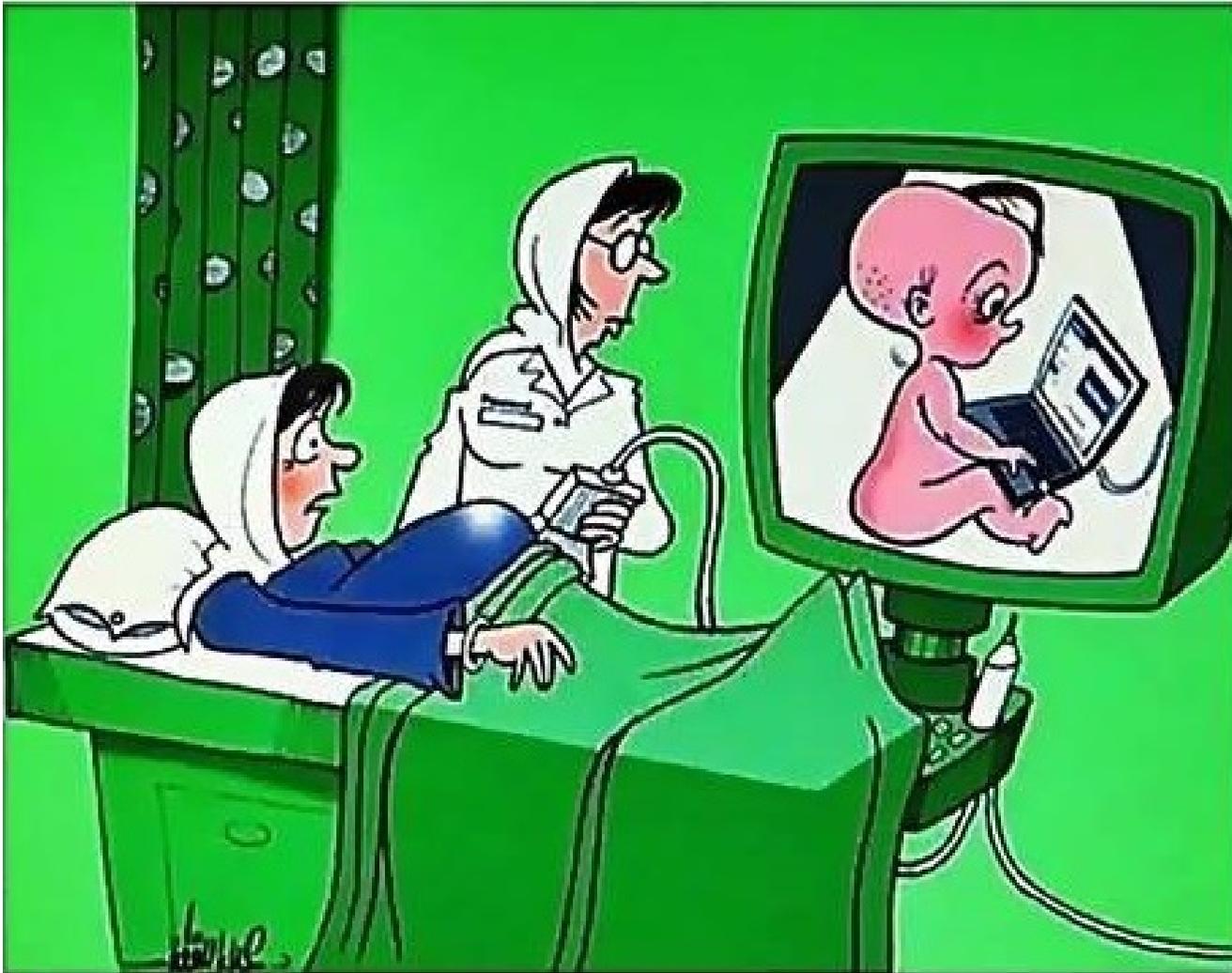
Realität...



SZ-Zeichnung: Karin Mihm

"Jeder Job ist ein Software-Job?"

Wie wir uns es vorstellen...



"Jeder Job ist ein Software-Job?"

Realität...

McYourOwn



"Jeder Job ist ein Software-Job?"

Aktuelle Situation in der beruflichen (Aus-)Bildung



- Aber: 75% der Jugendlichen nutzen Youtube als Informationsquelle Nr. 1*
- Der Weg der Jugendlichen ins Internet führt bei 81% über das Handy* und somit über mobile Endgeräte

*Quelle: JIM Studie 2017 Basisuntersuchungen zur Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen des Medienpädagogische Forschungsverbund Südwest (mpfs)

Mobile Learning in Smart Factories (MLS)

Projekthomepage



Mobile Learning in Smart Factories

Eine kontextsensitive, mobile Lern- und Arbeitsanwendung

 www.mobil-lernen.com

Hinweis zum Schluss

Digitale Medien im Ausbildungsalltag

Die Roadshow "Digitale Medien im Ausbildungsalltag" stellt bundesweit digitale Konzepte für die berufliche Aus- und Weiterbildung vor. In interaktiven Workshops können sich Teilnehmende über innovative Tools und Anwendungen informieren und diese selbst ausprobieren. 2019 macht das erfolgreiche Format Halt in Mannheim, Bielefeld, Erfurt, Düsseldorf, Schwerin und Mainz.



<https://www.qualifizierungdigital.de/bmbf-roadshow-digitale-medien-im-ausbildungsalltag-1600.php> - 2 min 45

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Michael Mühlegg
Nachwuchsstiftung Maschinenbau
Michael.muehlegg@nws-nb.de

Thomas Habenicht
IG Metall Vorstand, Ressort BQP
Thomas.Habenicht@IGMetall.de

