

14. IG Metall Fachtagung für Personal in der beruflichen Bildung



## Forum 6

Modell für die Zukunft – die duale  
Kompetenzprüfung

Raum: Grenander I

## Was ist unsere Idee?

- Das eingesetzte Prüfungsinstrument entspricht den bisherigen Prüfungsinstrumenten
  - Betrieblicher Auftrag bzw. betriebliche Projektarbeit
  - Fachaufgabe
- Aus berufsspezifischen Gründen kann es notwendig sein, noch **weitere Prüfungsinstrumente** zusätzlich einzusetzen
  - Prüfungsstücke (z.B. bei gestalterischen Berufen)
  - Schriftliche Ausarbeitungen (z.B. bei kaufmännischen Berufen)
  - Gesprächssimulationen bei kommunikativen Berufen
  - Arbeitsproben zum Prüfen von Verhaltensweisen
    - gutachterliche Stellungnahme

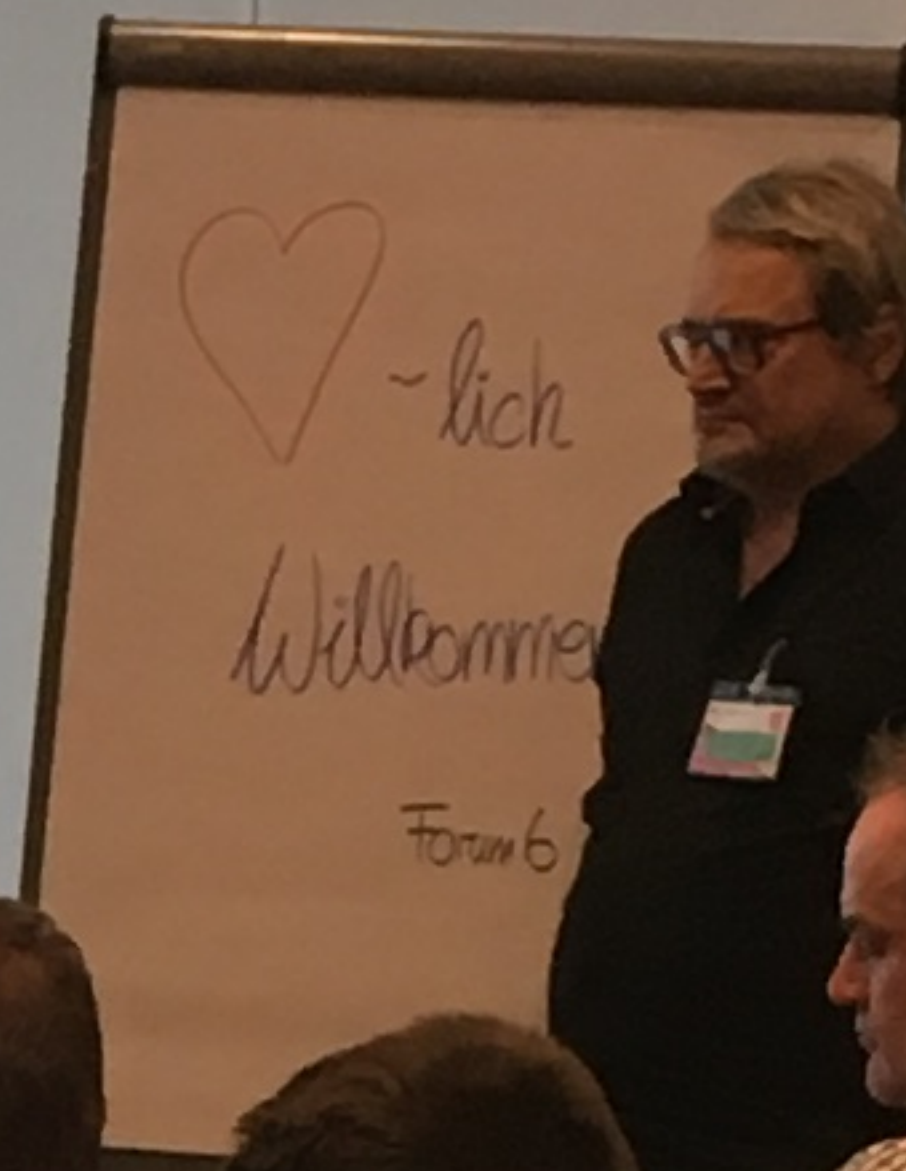
Gerd Latusch / Hans Borch

## Was ist unsere Idee?



- Das eingesetzte Prüfungsinstrument entspricht den bisherigen Prüfungsinstrumenten
  - Betrieblicher Auftrag bzw. betriebliche Projektarbeit
  - Fachaufgabe
- Aus berufsspezifischen Gründen kann es notwendig sein, noch **weitere Prüfungsinstrumente** zusätzlich einzusetzen
  - Prüfungsstücke (z.B. bei gestalterischen Berufen)
  - Schriftliche Ausarbeitungen (z.B. bei kaufmännischen Berufen)
  - Gesprächssimulationen bei kommunikativen Berufen
  - Arbeitsproben zum Prüfen von Verhaltensweisen  
→ gutachterliche Stellungnahme

Gerd Labusch / Hans Borch



## Was ist unsere Idee?



- Das eingesetzte Prüfungsinstrument entspricht den bisherigen Prüfungsinstrumenten
  - Betrieblicher Auftrag bzw. betriebliche Projektarbeit
  - Fachaufgabe
- Aus berufsspezifischen Gründen kann es notwendig sein, noch **weitere Prüfungsinstrumente** zusätzlich einzusetzen
  - Prüfungsstücke (z.B. bei gestalterischen Berufen)
  - Schriftliche Ausarbeitungen (z.B. bei kaufmännischen Berufen)
  - Gesprächssimulationen bei kommunikativen Berufen
  - Arbeitsproben zum Prüfen von Verhaltensweisen  
→ gutachterliche Stellungnahme

Gerd Labusch / Hans Borch

