

Assistierte berufliche Weiterbildung

assist:WB
assistierte Weiterbildung

Claudia Wenzel: Vertrauensleute als
Weiterbildungspromotoren

Berlin 13.6.2018

GRUNDIG|AKADEMIE

in Kooperation mit



Vorstand
Ressort Bildungs- und
Qualifizierungspolitik

und

Planung, Konzeption, Supervision, Evaluation
Forschen, Beraten und Begleiten
NOVAK!
Projektbüro für innovative Berufsbildung
Personal- und Organisationsentwicklung

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das Projekt wird fachlich betreut vom

Bundesinstitut
für Berufsbildung **BiBB**

- Forschen
- Beraten
- Zukunft gestalten

Bericht Linde – Was haben wir gemacht?

Beginn der Arbeit Januar 2017

- Ist-Analyse berufliche Weiterbildung Linde MH mit Workshops und Interviews
- Fragebogen Bedarfsermittlung entwickelt und eingesetzt
- Teilergebnisse Produktionsbereich präsentiert BR-Sitzung 9.10.2017
 - Handlungsbedarfe: Unzufriedenheit mit beruflicher Weiterbildung
 - Beratungsbedarf: Orientierung hinsichtlich beruflicher Weiterbildung
 - Aus Sicht des BR muss das Feld besser besetzt werden
- Fazit: Personalentwicklung muss erste Priorität für das Unternehmen haben
- Ausbildung der Weiterbildungsmentoren (5 Tage)
- Gespräche und regelmäßiger Austausch mit den Personalern organisiert
- Artikel für die Betriebsrats-Zeitung „Transparent“

Bericht Linde

- Was machen wir noch, was fehlt noch?
 - Rezertifizierung (Kran, Stapler): Laufend
 - Neue Beschäftigungsmöglichkeiten für Schweißer, Transformation: Laufend
 - Zusammenarbeit mit dem Unternehmen hinsichtlich berufliche Weiterbildung: Laufend (nächster Termin in BR-Sitzung im Juli)
 - Mögliche Aufgaben der Weiterbildungsmentoren: Recruiting, Vorbereitung der Mitarbeiter auf Mitarbeitergespräche
 - Entwicklung betriebsspezifischer Konzepte, Linde Akademie
 - Regelmäßige Kommunikation an die Belegschaft organisieren (Versammlungen)
 - Treffen der Linde Weiterbildungsmentoren
 - Es fehlen der Flyer, PE-Radar und Agentur für Arbeit WeGeBau

Bericht Linde

- Z.Zt. Läuft eine Fragebogenaktion Erhebung der Weiterbildungsinteressen der Beschäftigten
- Verteilung des Fragebogens durch die Weiterbildungsmentoren
- Rücklauf der Fragebögen organisieren
- Teilbereiche fehlen noch
- Großes Interesse und positives Feedback der Beschäftigten
- Indirekte Bereiche nehmen aktiver teil
- Viele Kommentare und Anmerkungen zur beruflichen Situation der Mitarbeiter erhalten

- FAZIT: Gute Aktion und großer Erkenntnisgewinn daraus für den Betriebsrat und die Weiterbildungsmentoren (für die weiteren Aktionen und Handlungsfelder)

Bericht Linde

- Vertrauensleute als neue Akteure in der beruflichen Weiterbildung?
 - Ja, Aufwertung der Vertrauensleutearbeit
 - Weiterbildungsmentoren sind nah dran und kompetent
 - Weiterbildungsmentoren ermöglichen den Blick von der „Basis“
 - Das Thema berufliche Weiterbildung kommt endlich auf die Tagesordnung
 - Nutzen klar erkennbar

Bericht Linde

- Was brauchen wir?
 - Wir haben die Rückendeckung durch den BR, wir haben engagierte Kollegen
 - Einbindung der Arbeit über den Bildungsausschuss
 - Wir brauchen Zeitressourcen, (§80 Abs. 2 Satz 3 setzen wir um)
 - Wir benötigen Prozessbegleitung durch die IG Metall (Werkzeuge, Methoden, Beratung), weitere Schulungen und Qualifizierungen
 - Wir wollen uns auch mit anderen Weiterbildungsmentoren/-promotoren austauschen
 - Die Arbeit der Weiterbildungsmentoren muss auch in die gewerkschaftliche Arbeit vor Art eingebunden sein