

**Fotoprotokoll Forum
7, IG Metall
Bildungstagung**



Herzlich

Willkommen

Forum 7

"Neue Weiterbildungsprofile"

Seid Ihr tätig als...

Ausbildert-in ?

ja	nein
10	11

BR/JAV ?

ja	nein
5	16



Habt Ihr einen
"Ausbilderschem"
(ADA/AEVO) ?

ja	nein
16	



AWP? BP?

5

Eure Erfahrungen!



- + gesetzl. Grundlagen
- + Basis Methoden / 4 Stufen
- + Lernziele als Fokus
+ Prozess ...

-
- Erfahrungen
- aus Sch. u. Kollegen
 - aus dem Team

Leitfragen:

**Was hat Euch der
Ausbilderschein
gebracht?**

(Wissen um gesetzliche Grundlagen, Kenntnis über Basismethoden, Wissen um Prozessgestaltung wie Lernziele vereinbaren, Kontrolle.....)

**Wo habt Ihr am meisten
gelernt, um einen guten
Job als AusbilderIn zu
machen?**

Austausch mit
Erfahrungen von Kollegen

Eigenes Handeln, Tun

①

Plenum

- Design Thinking als Methode
- Kritische Haltung ggü. 'Piloten' / neuen Methoden
- "Meister" + andere "nicht-techn." Berufe beachten
- Mittelstand - vs. Konzerne
- Rahmenbedg. beachten
- Qualität d. Berufsbildung → muss auch verbessert werden
+ ~~berufspäd.~~ parallel müssen bet. Ausbilder berufspäd. qualifiziert werden
- auch i. nicht-techn. Bereichen: Bedarf

Diskussion im Plenum

- Gute Erfahrungen mit einem Pilotversuch, in dem Design Thinking als Methode angewendet wurde
- Aber: im Kollegenkreis gab es viele kritische Haltungen gegenüber neuen Methoden und dem Pilotversuch
- AEVO ist Teil der Meisterausbildung, ist zu beachten
- Auch nicht-technische Berufe beachten
- Rahmenbedingungen in Konzernen unterscheiden sich vom Mittelstand – Neuordnungen sollten nicht dazu führen, dass sich noch mehr Unternehmen aus der Ausbildung verabschieden
- Parallel zur berufspädagogischen Qualifizierung von betrieblichen Ausbildern müssen auch die Berufsschullehrer besser qualifiziert werden
- Auch in nicht-technischen Bereichen gibt es Bedarf an gut qualifizierten Ausbildern

(2) Plenum

- duale Studenten als Wettbewerbs
zur Ausbildung?
- Fachkräftemangel als Treiber
im Handwerk
- Kritik an AEVO → "Bildwächter" an
Kammerangeboten → müsste Pflicht-
vorgaben geben

(2) (Plenum)

- duale Studenten als Wettbewerbs zur Ausbildung?
- Fachkräftemangel als Treiber im Handwerk
- Kritik an AEVO → "Wildwuchs" an Kammerangeboten → müsste Pflichtvorgaben geben

- Duale Studenten werden verstärkt in Unternehmen eingestellt, verdrängen duale Ausbildung und scheinen zunehmend in Wettbewerb zueinander zu stehen
- Im Handwerk ist der Fachkräftemangel ein Treiber für gut qualifizierte Ausbilder
- Kritik an der DIHK aufgrund des Wildwuchses an Kammerangeboten zur AEVO; hier müsste es Pflichtvorgaben geben, die offenbar schon früher gefordert worden sind, aber nicht durchgesetzt werden konnten