

IG Metall BARCAMP

Mein Session-Vorschlag:

Gute Arbeit fängt in der Ausbildung an!

Aussagekräftiger Session-Titel

Azubis als Detektive in Sachen Gefährdungen und Belastungen; Azubis als „Gesundheitsapostel“; interaktive, digitale Formate in der Ausbildung; Mechatronik-Ausbildung in der Fahrradfabrik

Ein paar Schlagworte damit die anderen Kolleginnen und Kollegen Deine Session richtig einordnen können

Name: Antje Utecht



BARCAMP | Wir machen Ausbildung – Mitbestimmt und Attraktiv | 01.06.2021

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



AUSBILDUNG VERBESSERN – GESUND IM ARBEITSLEBEN

Handreichung für betriebliches Ausbildungspersonal
und betriebliche Interessenvertretungen



GUTE ARBEIT FÄNGT IN DER AUSBILDUNG AN!

Barcamp am 01.06.2021



BERUFSÜBERGREIFENDE KERNQUALIFIKATIONEN

Standard-Inhalte jeder (neuen) Ausbildungsordnung



**Berufsübergreifende
Kernqualifikationen =**

Standardberufsbildpositionen

**Zwei sperrige Begriffe, um eines zu
beschreiben: Standard-Inhalte jeder
(neuen) Ausbildungsordnung**

§ 7

Teil 2

der Abschlussprüfung

(1) Teil 2 der Abschlussprüfung erstreckt sich auf die in der Anlage 1 aufgeführten Qualifikationen sowie auf den im Berufsschulunterricht vermittelten Lehrstoff, soweit er für die Berufsausbildung wesentlich ist.

(2) Teil 2 der Abschlussprüfung besteht aus den Prüfungsbereichen

1. Arbeitsauftrag,
2. Arbeitsplanung,
3. Funktionsanalyse sowie
4. Wirtschafts- und Sozialkunde.

Dabei sind Berufsbildung, Arbeits- und Tarifrecht, Organisation des Ausbildungsbetriebes, Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit, Umweltschutz, Digitalisierung der Arbeit, Datenschutz und Informationssicherheit, betriebliche und technische Kommunikation, Planen und Steuern von Arbeitsabläufen, Kontrollieren und Beurteilen der Arbeitsergebnisse sowie Geschäftsprozesse und Qualitätsmanagement zu berücksichtigen.

KERNQUALIFIKATION „SICHERHEIT UND GESUNDHEIT BEI DER ARBEIT“



- ❖ Rechte und Pflichten aus den berufsbezogenen Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften **kennen und diese Vorschriften anwenden**
 - ❖ Gefährdungen von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz und auf dem Arbeitsweg **prüfen und beurteilen**
 - ❖ sicheres und gesundheitsgerechtes Arbeiten erläutern
 - ❖ **technische und organisatorische Maßnahmen** zur Vermeidung von Gefährdungen **sowie von psychischen und physischen Belastungen für sich und andere, auch präventiv**, ergreifen
 - ❖ ergonomische Arbeitsweisen beachten und anwenden
 - ❖ Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben und erste Maßnahmen |
 - ❖ betriebsbezogene Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes ar beschreiben und erste Maßnahmen zur Brandbekämpfung ergreifer
- (Standardberufsbildposition „ Sicherheit und Gesundheit bei der Arbeit“,

bisher:

- Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz feststellen und Maßnahmen zu ihrer Vermeidung ergreifen
- berufsbezogene Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften anwenden
- Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben sowie erste Maßnahmen einleiten
- Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes anwenden; Verhaltensweisen bei Bränden beschreiben und Maßnahmen zur Brandbekämpfung ergreifen



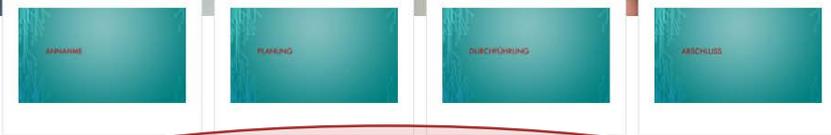
DIE LERNPLATTFORM

Gesundheit fängt in der Ausbildung an!

LERN- UND EXPERIMENTIERRAUM



Login



Kursliste



BB Virtuell
1. Unser Thema:
Arbeits- und
Gesundheitsschutz
in der Ausbildung



BB Virtuell
2. Konzepte und
Methoden



BB Virtuell
3. Inhalte und
Materialien

- ❖ Unser Angebot für Euch – Lern- und Experimentierraum
- ❖ Aktuell schon hinterlegte Inhalte und „Lerneinheiten“
- ❖ Unser Interesse: Austausch untereinander – Gute Beispiele zum Nachahmen
- ❖ Noch keine offizielle IG-Metall-Seite!
- ❖ Agiles Projekt: frühes Feedback Eurerseits
→ Work in Progress

STRUKTUR ZUM KURS



1 Materialien zum Workshop zum Thema "Gute Arbeit"	2 Materialien zu einem Stress-Reflexions-Workshop	3 Lerneinheit Infektionsschutz und Betriebsanweisung	4 Lerneinheit Infektionsschutz und GFB
5 Hintergrundwissen: "Lehrbuch"	7 Organisatorisches zur Remote-Ausbildung	8 Handreichung: "Gute Arbeit"	✓ Digitale Selbsttests für Azubis: Belastungen
 Uploadmöglichkeit: Bitte hier Deine Ideen hochladen	 Aufgaben eines Fachbereichs - Arbeits- und Gesundheitsaspekte	 Azubis führen Info-Gespräche - zu ausgewählten Themen rings um "Arbeit ..."	 Azubi schult Azubi
 eigene Gesundheitsroutinen zum Thema machen			

❖ Wer macht mit?

1. Testen
2. Anwenden
3. Eigene Inhalte hochladen
4. Trainer*innen-Rolle einnehmen

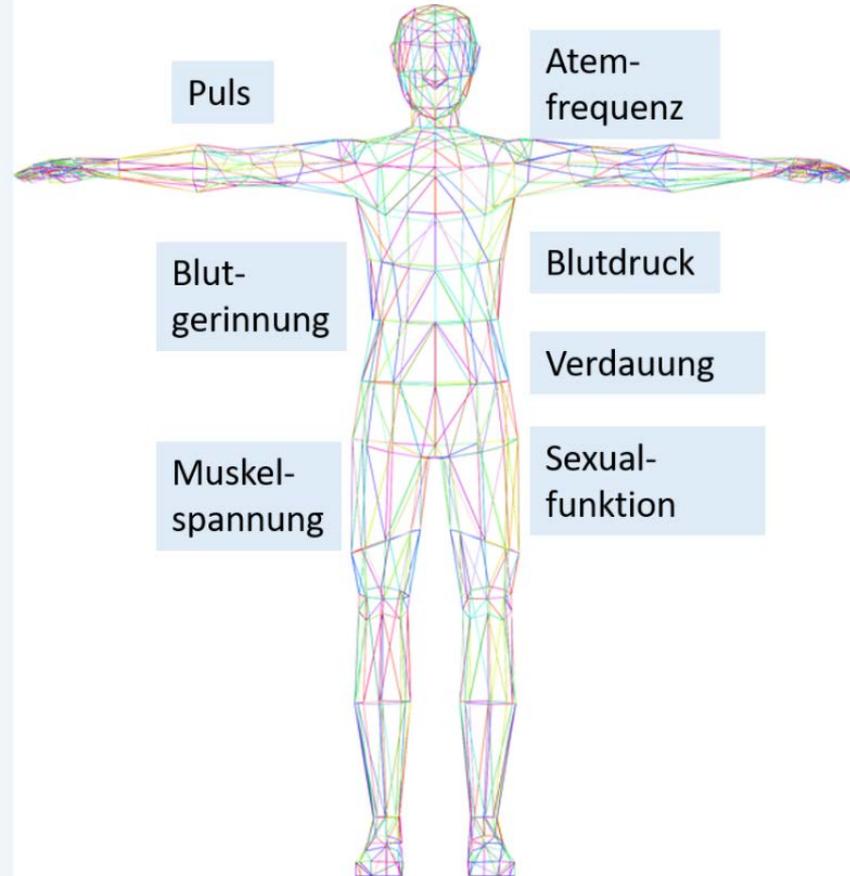
Von Ur-Ur-Ur-Zeiten ins Hier und Heute



Säbelzahn-Film im Internet: <https://youtu.be/G6Q4W6CC2XE>

Habt Ihr Euch die
Stressreaktionen
gemerkt?

Welche Körperfunktionen steigt bei Stress an? Bitte klicke auf den entsprechenden Begriff.



Handlungsoptionen: Verhaltens- und Verhältnisprävention

Habt Ihr Euch die Unterschiede gemerkt?

1 / 5



Belastungen verringern, z.B.
Belastende Ereignisse
vermeiden (A oder B)?

Deine Antwort

Überprüfen



Bewertung der Situation, z.B.
Vertrauen in die eigenen
Fähigkeiten aufbauen (A
oder B)?

Deine Antwort

Überprüfen



Sport und Entspannung

Deine Antwort

Überprüfen

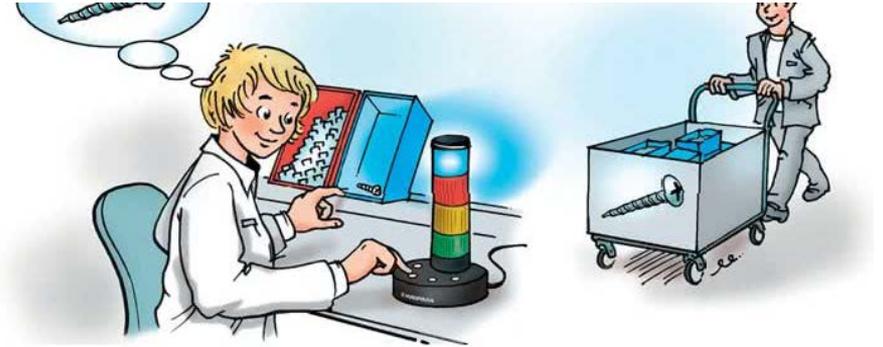
GEFÄHRDUNGEN ERKENNEN

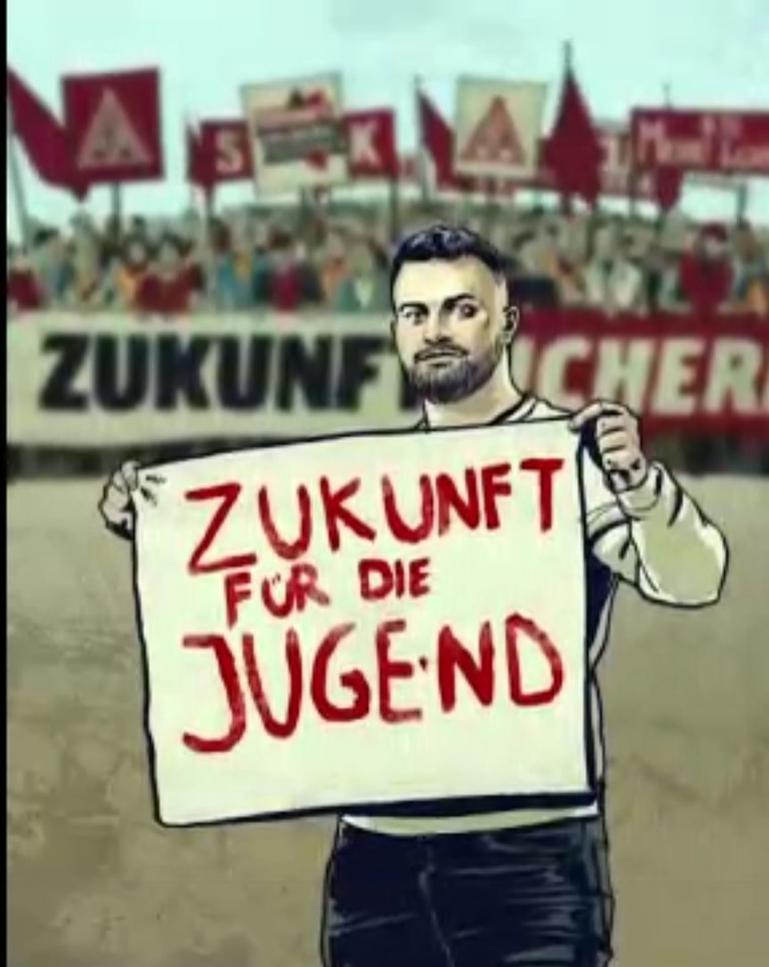


Ihr wisst es am besten!

► **Eure Aufgabe:**

Eure eigene Arbeit beim Fräsen daraufhin zu „durchforsten“, was Euch an der Arbeit Spaß macht und was Euch bei der Arbeit belastet





|| 🔊 LIVE