

Session für das Barcamp auf der 18. Bildungstagung

1. Titel

Qualifikation des betrieblichen Bildungspersonals

2. Schlagworte

Was bringt uns die geplante Novellierung des Aus-, Weiterbildungs- und Berufspädagogen in 2023/24 und was leistet dann der neue zusätzliche Abschluss Lernprozessbegleiter/in.

3. Nachname

Schrode und Gerdes

4. Vorname

Nico und Frank

5. E-Mail für Rückfragen

frank.gerdes@igmetall.de



Fundierte Qualifiziert!
Aktualisierte Fortbildungswege für das betriebliche Aus- und Fortbildungspersonal

Planung 2023/2024 Ressort AQQ IGM VV

IG Metall
Vorstand



Qualifizierung des betrieblichen Bildungspersonals - Planung des Ressort AQQ der IG Metall in 2023

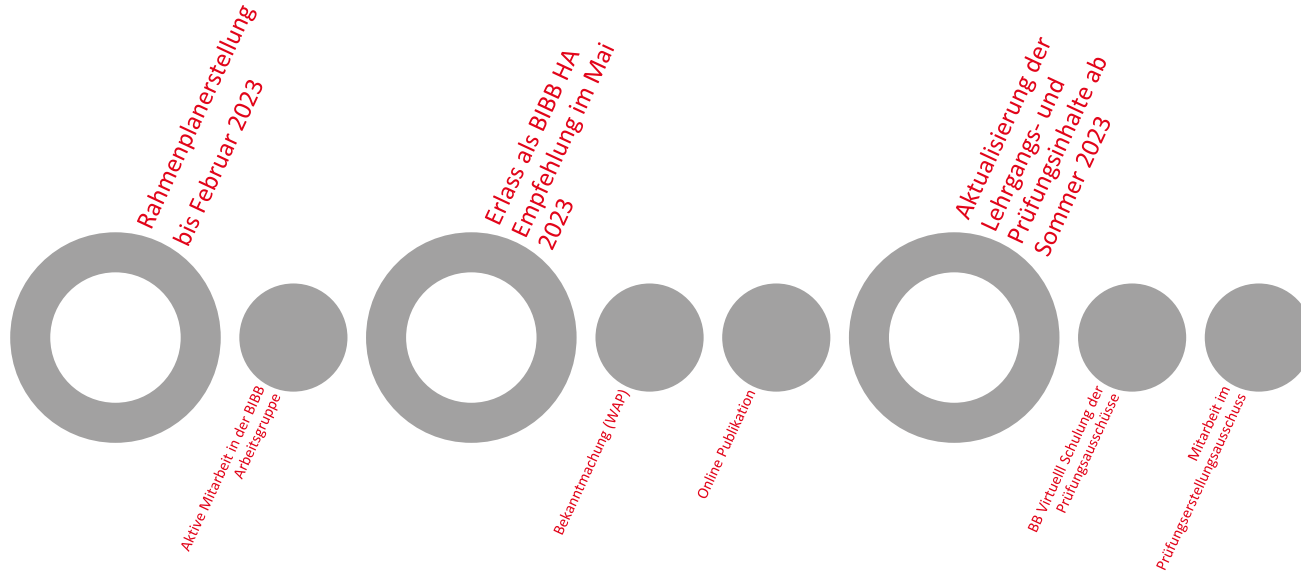




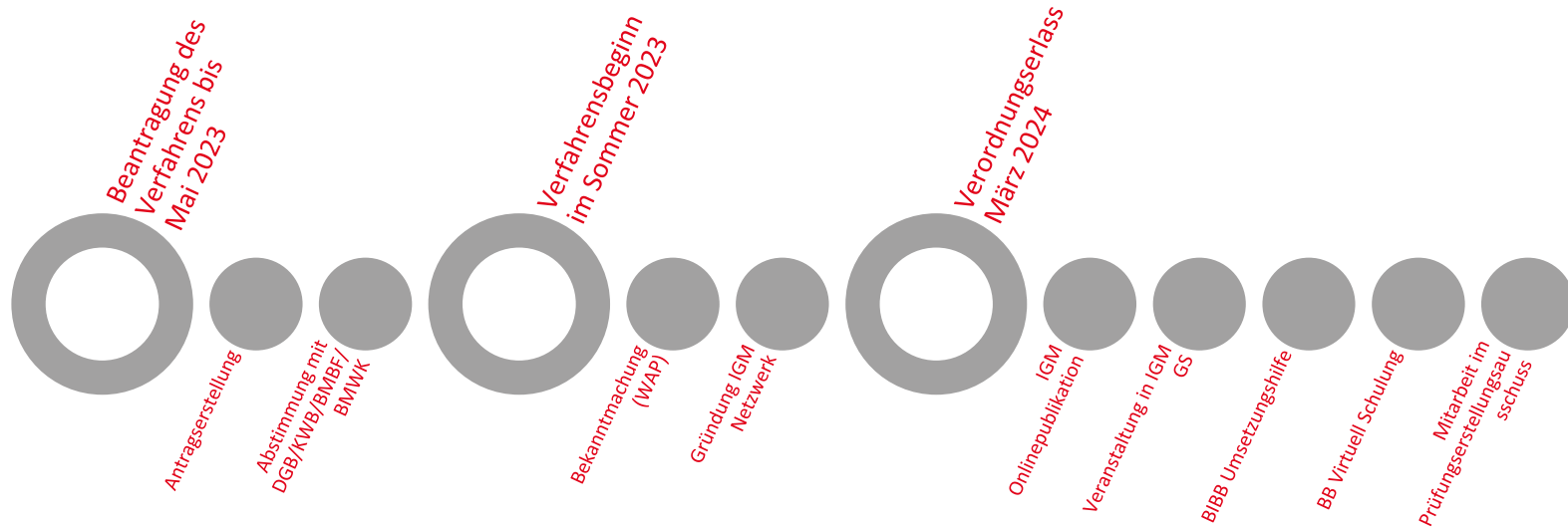
AEVO

Neue Inhalte ohne Neuordnung ab 2023!

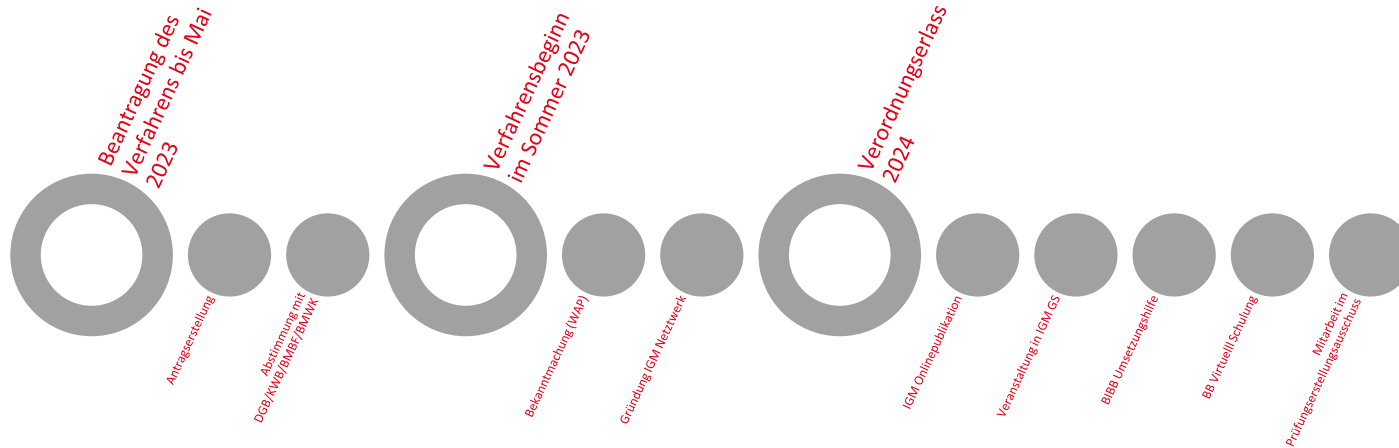
Der Rahmenplan der Ausbildereignungsverordnung (AEVO) wurde aktualisiert und als Hauptausschussempfehlung vom Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) beschlossen.



Neues Fortbildungsprofils zum Lernprozessbegleiter/zur Lernprozessbegleiterin



Novellierung Aus- und Weiterbildungspädagogen/in und Berufspädagogen/in



Die Lernbegleiterin / Der Lernbegleiter

Lernprozesse individuell und punktgenau gestalten

Nicolas Schrode & Jost Buschmeyer

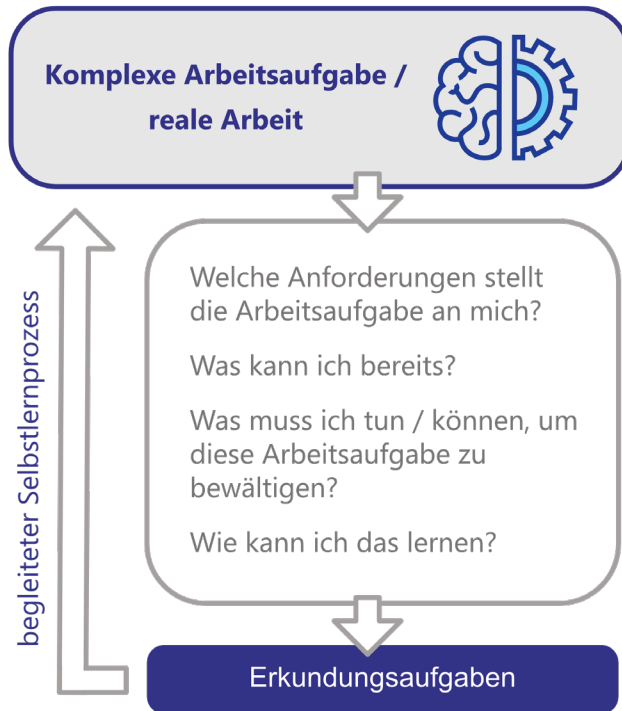
GAB München – Gesellschaft für Ausbildungsforschung und Berufsentwicklung eG

Was macht eine Lernbegleiterin / ein Lernbegleiter?

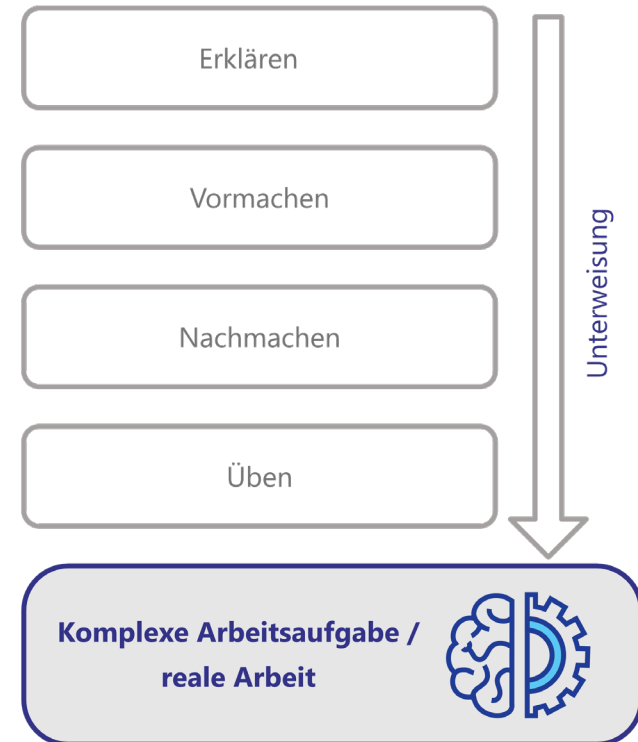
- Komplexe reale Arbeitsprozesse für das Lernen von Auszubildenden nutzen und gestalten
- Selbstorganisierte Lernprozesse der Lernenden begleiten und unterstützen
- Lernarrangements gestalten, Aufgaben übertragen, Gespräche führen, Lernerfahrungen auswerten
- Beispiel: Kunststoffspritzmaschine auf neues Produkt umstellen
 - **Auszubildender** und **Ausbilder** werten Vorerfahrungen aus: was hast Du schon Vergleichbares gemacht?
 - **Ausbilder** überträgt Aufgabe an **Auszubildenden** (Wichtig: Herausfordernd aber nicht überfordernd!)
 - Erkundungsaufgaben: **Auszubildender** bereitet sich anhand blicklenkender Fragen selbständig vor
 - **Auszubildender** stellt **Ausbilder** Planung zu Vorgehen vor und bekommt OK
 - **Auszubildender** stellt Maschine selbständig um, **Ausbilder** greift nur ein, wenn dramatischer Fehler
 - Anschließend werten **Ausbilder** und **Auszubildender** die Umsetzung der Aufgabe aus.

Was macht eine Lernbegleiterin / ein Lernbegleiter?

So...



statt so...



Lernbegleitung für lernungsgewohnte Auszubildende

Warum Lernbegleitung sich gerade für junge Menschen mit Lernherausforderungen eignet:

- Möglichkeit, auf individuelle Lernsituation einzugehen: Die richtigen Aufgaben
- So viel Freiraum wie möglich, so viel Struktur wie nötig: Das Lernarrangement
- Realität als „Lehrmeister“: Sinn, Verbindlichkeit, Stolz
- Erfolge werden sichtbar – und verstärken sich
- Vorhandene Ressourcen können aktiviert werden
- Die Beziehung macht's: Im Mittelpunkt steht das Gespräch

