

Das House of Labour und die University of Labour

Prof. Dr. Martin Allespach

Präsident der University of Labour

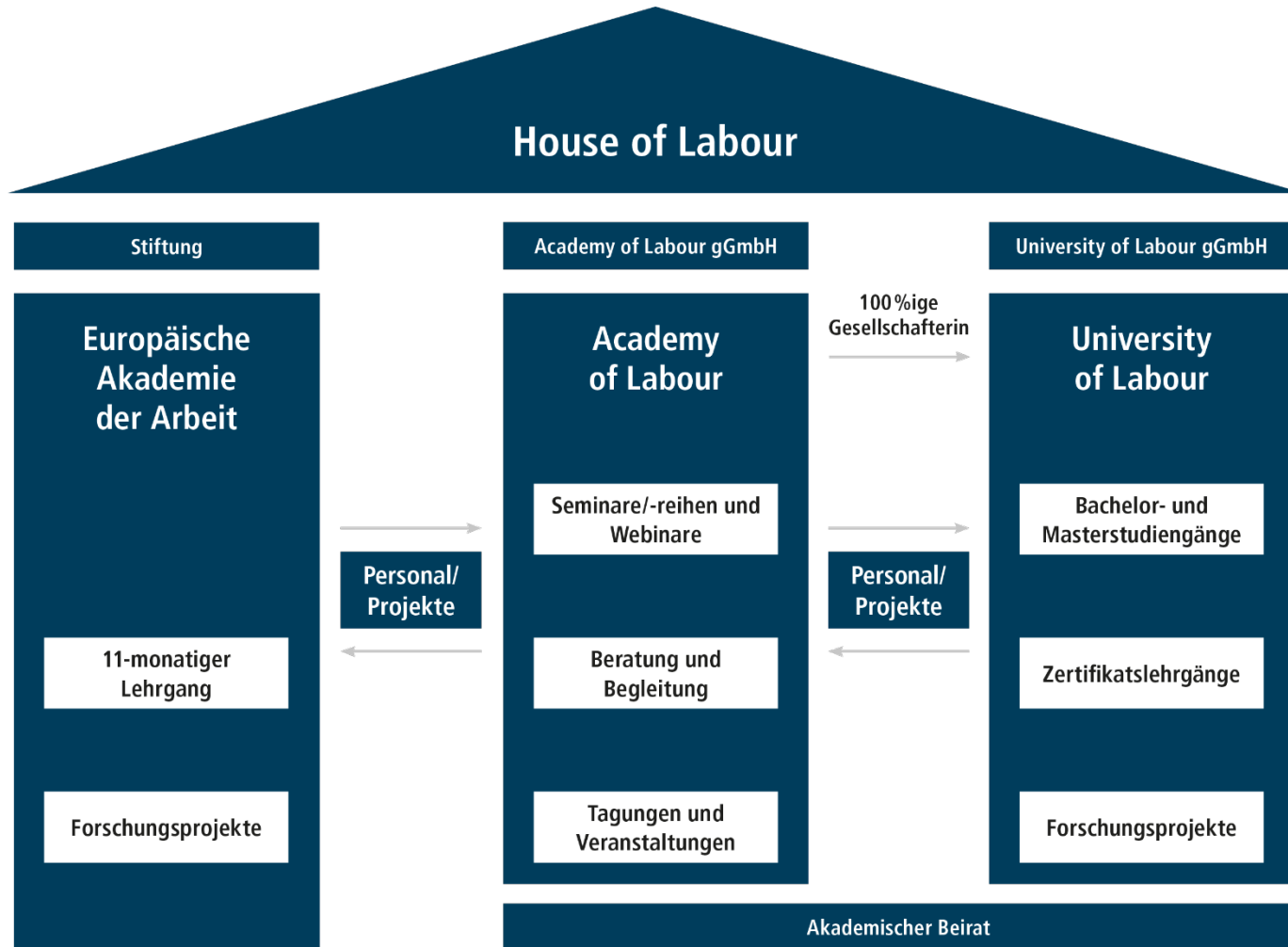
Geschäftsführer der Academy of Labour

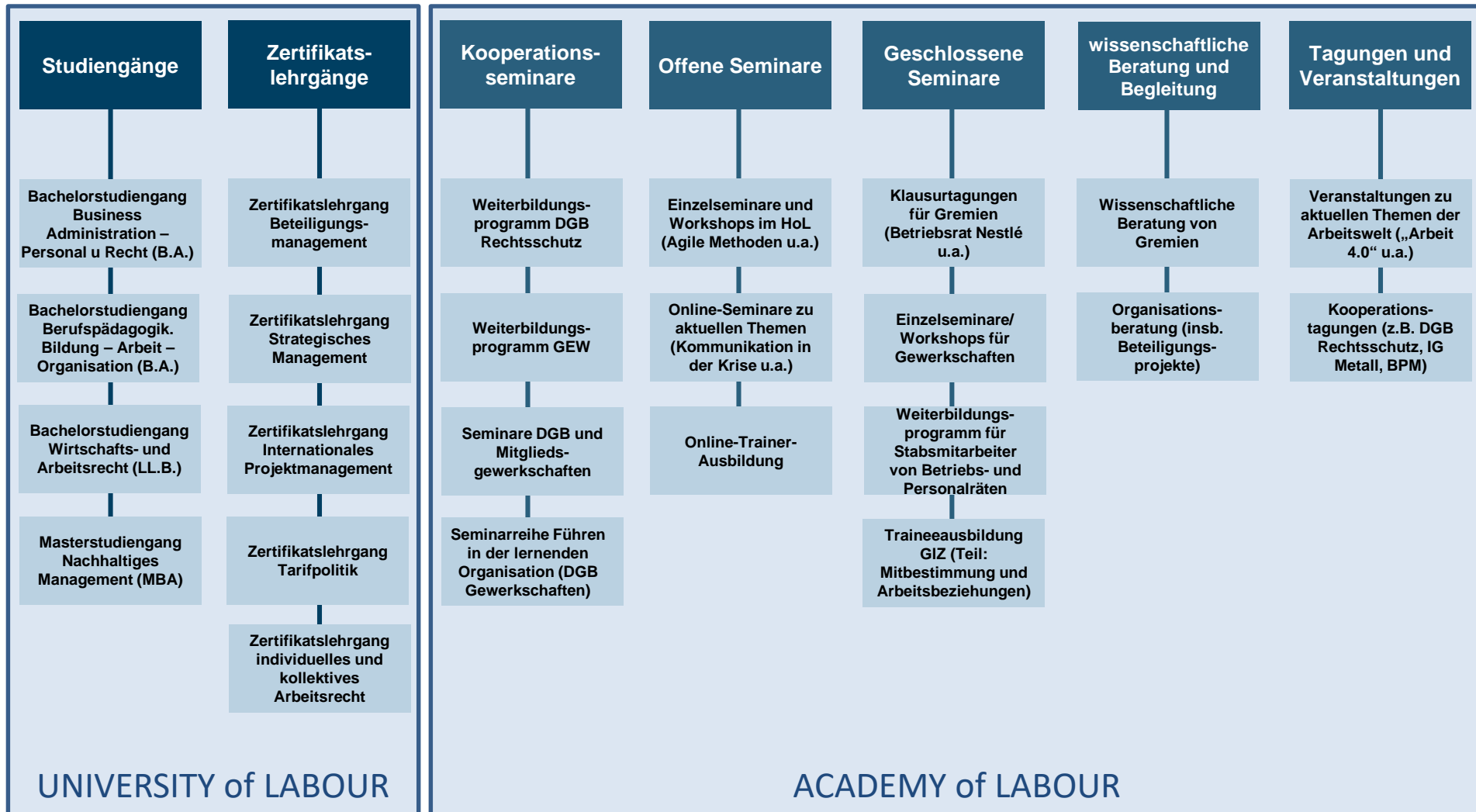
Direktor der Europäischen Akademie der Arbeit



Wer sind wir und wo wollen wir hin?

Das 3-Säulen-Modell





Die University of Labour

Normativer Rahmen

- Gutes Leben / gute Gesellschaft (Nussbaum / Sen) und der Beitrag des Unternehmens / der Organisation
- Werteorientierung
 - Gestaltung von Arbeit und Gesellschaft im sozialen, demokratischen und humanitären Sinn
 - Gerechtigkeit, Freiheit und Solidarität
 - Nachhaltigkeit
- Arbeitsorientierung
- Arbeitsvermögen wird im Gebrauch nicht vernutzt sondern entwickelt
- Partizipativen Verbesserung der Gestaltung und Organisation von Arbeit nach ökonomischen Kriterien (Effizienz und Effektivität) und nach der Kriterien menschengerechter Arbeit
- Emanzipatorischer Anspruch

- Die Hochschule leistet einen Beitrag zur Gestaltung von Gesellschaft und Arbeitswelt im Sinne eines demokratischen und humanitären Fortschritts.
- Zentrale Bezugspunkte sind:
 - Teilhabe, Gute Arbeit, soziale, ökologische & ökonomische Nachhaltigkeit
 - Nationaler und internationaler Fokus

Die University of Labour

Was zeichnet die Hochschule aus?

- Arbeitsorientierung
- Interdisziplinarität
- Erfahrungsorientierte Hochschuldidaktik
- Transfer- und Handlungsorientierung – Gestaltung und Wirkung in die Praxis i.S. eines humanitären, sozialen und demokratischen Fortschritts
- Berufsintegrativer Ansatz
- Explizite Berücksichtigung der Arbeitnehmer:innen-Perspektive (emanzipatorischer Ansatz)

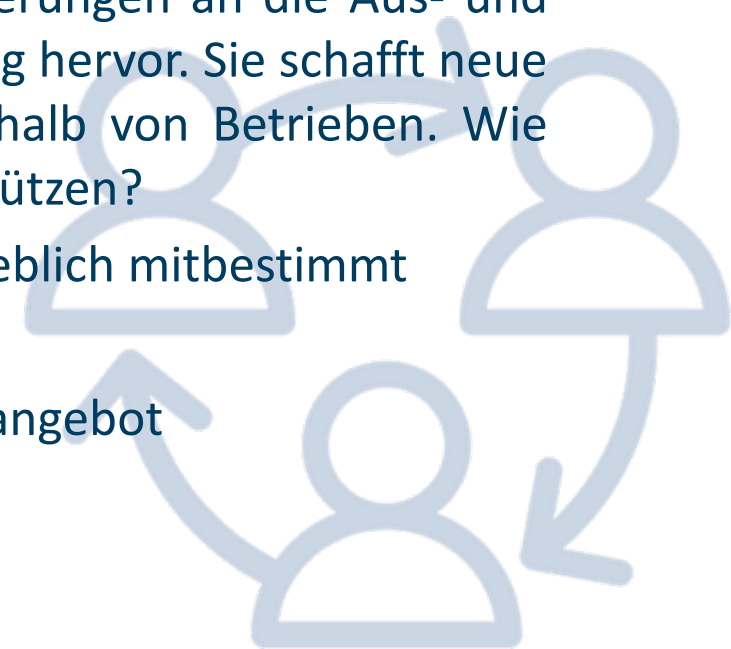


Bachelorstudiengang Berufspädagogik: Bildung, Arbeit, Organisation

Was zeichnet den Studiengang aus?

» Erstmals nimmt ein berufspädagogischer Bachelorstudiengang
Arbeitsbeziehungen explizit in den Fokus:

- Der Wandel der Arbeit bringt neue Anforderungen an die Aus- und Weiterbildung sowie die Personalentwicklung hervor. Sie schafft neue Chancen und Risiken innerhalb und außerhalb von Betrieben. Wie kann man den Prozess begleiten und unterstützen?
 - Berufsbildung ist betrieblich und außerbetrieblich mitbestimmt
 - Strukturen und Netzwerke
 - Weiterbildungsangebot für das Ausbildungsangebot
- » ...



M1: Wissenschaftliches Arbeiten / Moderations- und Präsentationstechniken (inkl. TDR)	7	M2: Einführung in die Erziehungswissenschaft und Berufspädagogik (inkl. TDR)	7	M3: Arbeit und Beruf als zentrale Kategorien der Berufspädagogik (inkl. TDR)	7	M4: Methodik und Didaktik der beruflichen Bildung (inkl. TDR)	7
---	---	--	---	--	---	---	---

M5: Projektmanagement und Wissenschaft-Praxis-Transfer	5	M6: Grundlagen des beruflichen Lehrens und Lernens (inkl. TDR)	8	M7: Berufliche Bildung und gesellschaftliche und ökonomische Transformation (inkl. TDR)	8	M9: Personal- und Organisationsentwicklung, Personalplanung (inkl. TDR)	8
--	---	--	---	---	---	---	---

M8: Berufsbildungssystem in Deutschland - Historische Entwicklung und Status (inkl. TDR)	8	M11: Berufsbildung im europäischen Vergleich (inkl. TDR)	8	M14: Aktuelle Entwicklungen in der beruflichen Bildung	6	M10: Wissensmanagement und Lernende Organisation (inkl. TDR)	8
--	---	--	---	--	---	--	---

M13: Quantitative und qualitative Forschungsmethoden in der beruflichen Bildung und Personalentwicklung (inkl. TDR)	8	M12: Organisation beruflicher Aus- und Weiterbildung (inkl. TDR)	8	M17 - M22: Wahlpflichtmodul I	9
---	---	--	---	-------------------------------	---

M23: Projektstudienarbeit	9	M15: Rechtliche Grundlagen der Aus- und Weiterbildung	6	M17 - M22: Wahlpflichtmodul II	9
---------------------------	---	---	---	--------------------------------	---

M24: Seminararbeit	12	M16: Projektarbeit: Methodik und Praxis der beruflichen und wissenschaftlichen Projektarbeit, Kolloquium zum interdisziplinären Lernen	5	M17 - M22: Wahlpflichtmodul III	9
--------------------	----	--	---	---------------------------------	---

M25: Bachelor Thesis und Kolloquium	18
-------------------------------------	----

Auf einen Blick: „Berufspädagogik: Bildung – Arbeit – Organisation“

- Berufsintegrative
- Regelstudienzeit 7 Semester
- Abschluss: Bachelor of Arts (B. A.) Berufspädagogik
- Start: Wintersemester 2021/22
- Befähigt zum Einsatz in allen Bereichen der beruflichen und betrieblichen Aus- und Weiterbildung, in der Personal- und Organisationsentwicklung sowie in allen Bildungsbereichen in Unternehmen, Gewerkschaften und Non-Profit-Organisationen
- Vereint sozialwissenschaftliche Theorie und anwendungsorientierte Methodik mit beruflicher Praxis;
- arbeitnehmer*innenorientiert

Wie sind unsere bisherigen Erfahrungen?

Die Rückmeldung unserer Studierenden

- ✓ Arbeitnehmerorientierung und Praxisorientierung bei den Inhalten sowie die berufsintegrative Gestaltung waren **Entscheidungskriterien** zugunsten unserer Studiengänge
- ✓ Durch die Praxiserfahrungen und verschiedenen Hintergründe der weiteren Studierenden gibt es **lebhaft Debatten** und **neue Lernerfahrungen**,
- ✓ Das Studium ist mit Arbeitsaufwand verbunden, aber letztlich lohnt sich der Aufwand für mich, meine Tätigkeit, und das Gremium bzw. die Organisation,
- ✓ viele Absolventinnen und Absolventen des Bachelorstudiengangs haben Interesse an einem **weiterführenden Studium** am House of Labour.

