

**Verordnung
über die Berufsausbildung
zum Drechsler (Elfenbeinschnitzer)/zur Drechslerin (Elfenbeinschnitzerin)
(Drechsler-Ausbildungsverordnung – DrechslAusbV)*)**

Vom 7. Dezember 1987

Auf Grund des § 25 der Handwerksordnung in der Fassung der Bekanntmachung vom 28. Dezember 1965 (BGBl. 1966 I S. 1), der zuletzt durch § 25 Nr. 1 des Gesetzes vom 24. August 1976 (BGBl. I S. 2525) geändert worden ist, wird im Einvernehmen mit dem Bundesminister für Bildung und Wissenschaft verordnet:

§ 1

Anwendungsbereich

Diese Verordnung gilt für die Berufsausbildung in dem Ausbildungsberuf Drechsler (Elfenbeinschnitzer)/Drechslerin (Elfenbeinschnitzerin) nach der Handwerksordnung.

§ 2

Ausbildungsdauer, Fachrichtungen

Die Ausbildung dauert 3 Jahre. Nach dem dritten Ausbildungshalbjahr kann für die Dauer eines Jahres zwischen den Fachrichtungen

1. Drechseln
 2. Elfenbeinschnitzen
- gewählt werden.

§ 3

Ausbildungsberufsbild

(1) Gegenstand der Berufsausbildung sind mindestens die folgenden Fertigkeiten und Kenntnisse:

1. Berufsbildung,
2. Aufbau und Organisation des Ausbildungsbetriebes,
3. Arbeits- und Tarifrecht, Arbeitsschutz,
4. Arbeitssicherheit, Umweltschutz und rationelle Energieverwendung,
5. Anfertigen und Lesen von Skizzen und Zeichnungen, Grundlagen der Gestaltung,
6. Instandhalten von Handwerkszeugen,
7. Warten von Drehmaschinen,
8. Einrichten, Bedienen und Warten von Maschinen und Vorrichtungen,
9. Beschaffenheit und Eigenschaften von Holz und Holzwerkstoffen,
10. Be- und Verarbeiten von Holz und Holzwerkstoffen,
11. Drehen und Drechseln,

12. Beschaffenheit und Eigenschaften von Edelmetallwerkstoffen,
13. Be- und Verarbeiten von Kunststoffen,
14. Be- und Verarbeiten von Metallen,
15. Überprüfen und Verpacken von Erzeugnissen.

(2) Gegenstand der Berufsausbildung in den Fachrichtungen sind mindestens die folgenden Fertigkeiten und Kenntnisse:

1. in der Fachrichtung Drechseln:
 - a) Entwerfen und Entwickeln von Erzeugnissen,
 - b) Herstellen von Teilen und Erzeugnissen,
 - c) Herstellen und Behandeln von Oberflächen;
2. in der Fachrichtung Elfenbeinschnitzen:
 - a) Gestalten und Entwickeln von Erzeugnissen aus Edelmetallwerkstoffen,
 - b) Herstellen von Erzeugnissen aus Edelmetallwerkstoffen,
 - c) Herstellen von Oberflächen.

§ 4

Ausbildungsrahmenplan

Die Fertigkeiten und Kenntnisse nach § 3 sollen nach der in der Anlage enthaltenen Anleitung zur sachlichen und zeitlichen Gliederung der Berufsausbildung (Ausbildungsrahmenplan) vermittelt werden. Eine vom Ausbildungsrahmenplan abweichende sachliche und zeitliche Gliederung des Ausbildungsinhalts ist insbesondere zulässig, soweit betriebspraktische Besonderheiten die Abweichung erfordern.

§ 5

Ausbildungsplan

Der Auszubildende hat unter Zugrundelegung des Ausbildungsrahmenplanes für den Auszubildenden einen Ausbildungsplan zu erstellen.

§ 6

Berichtsheft

Der Auszubildende hat ein Berichtsheft in Form eines Ausbildungsnachweises zu führen. Ihm ist Gelegenheit zu geben, das Berichtsheft während der Ausbildungszeit zu führen. Der Auszubildende hat das Berichtsheft regelmäßig durchzusehen.

§ 7

Zwischenprüfung

(1) Zur Ermittlung des Ausbildungsstandes ist eine Zwischenprüfung durchzuführen. Sie soll vor dem Ende des zweiten Ausbildungsjahres stattfinden.

*) Diese Rechtsverordnung ist eine Ausbildungsordnung im Sinne des § 25 der Handwerksordnung. Die Ausbildungsordnung und der damit abgestimmte, von der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland beschlossene Rahmenlehrplan für die Berufsschule werden demnächst als Beilage zum Bundesanzeiger veröffentlicht.

(2) Die Zwischenprüfung erstreckt sich auf die in der Anlage in Abschnitt I für die beiden ersten Ausbildungsjahre aufgeführten Fertigkeiten und Kenntnisse sowie auf den im Berufsschulunterricht entsprechend den Rahmenlehrplänen zu vermittelnden Lehrstoff, soweit er für die Berufsausbildung wesentlich ist.

(3) Zum Nachweis der Fertigkeiten soll der Prüfling in insgesamt höchstens sechs Stunden 1 oder 2 Arbeitsproben durchführen. Hierfür kommen insbesondere in Betracht:

1. Drehen in Langholz und Querholz,
2. Drehen von kleinen Fertigteilen in Langholz und Querholz.

(4) Zum Nachweis der Kenntnisse soll der Prüfling in insgesamt höchstens 180 Minuten Aufgaben aus folgenden Gebieten schriftlich lösen:

1. Arbeitsschutz und Arbeitssicherheit,
2. Werkstoffe,
3. Meßzeuge, Werkzeuge,
4. Fertigungstechniken,
5. Längen-, Flächen- und Körperberechnungen,
6. Lesen von Zeichnungen, Anfertigen von Arbeitsskizzen.

Die schriftlichen Aufgaben sollen auch praxisbezogene Fälle berücksichtigen.

(5) Die in Absatz 4 genannte Prüfungsdauer kann insbesondere unterschritten werden, soweit die schriftliche Prüfung in programmierter Form durchgeführt wird.

§ 8

Gesellenprüfung

(1) Die Gesellenprüfung erstreckt sich auf die in der Anlage aufgeführten Fertigkeiten und Kenntnisse sowie auf den im Berufsschulunterricht vermittelten Lehrstoff, soweit er für die Berufsausbildung wesentlich ist.

(2) Zum Nachweis der Fertigkeiten soll der Prüfling in höchstens 40 Stunden ein Prüfungsstück anfertigen und in höchstens insgesamt 7 Stunden in der Fachrichtung Drechseln 2, in der Fachrichtung Elfenbeinschnitzen 3 Arbeitsproben durchführen, davon mindestens eine nach Nummer 2 Buchstabe a. Es kommen insbesondere in Betracht:

1. als Prüfungsstück:
 - a) in der Fachrichtung Drechseln:
Herstellen eines Werkstückes oder eines Modells, das aus mehreren Teilen bestehen kann; dabei müssen Fertigkeiten im Lang- und Querholzdrehen, in der Herstellung einer Passung und in der Anfertigung einer Werkzeichnung nachgewiesen werden;
 - b) in der Fachrichtung Elfenbeinschnitzen:
Herstellen eines geschnitzten Stückes nach Modell oder Zeichnung;
2. als Arbeitsproben:
 - a) Herstellen eines Musters nach Zeichnung, bei dem das Drehen von Lang- und Querholz zu berücksichtigen ist;

- b) in der Fachrichtung Drechseln:
Herstellen eines Musters oder eines Arbeitsmodells mit einer Hohlform;
- c) in der Fachrichtung Elfenbeinschnitzen:
 - aa) Anlegen eines Stückes nach Modell oder Zeichnung,
 - bb) Anfertigen einer Modellskizze nach Vorbild.

(3) Zum Nachweis der Kenntnisse soll der Prüfling in den Prüfungsfächern Technologie, Technische Mathematik, Technisches Zeichnen sowie Wirtschafts- und Sozialkunde schriftlich geprüft werden. Es kommen Fragen und Aufgaben insbesondere aus folgenden Gebieten in Betracht:

1. Im Prüfungsfach Technologie:
 - a) Arbeitsschutz und Arbeitssicherheit,
 - b) Festlegen von Arbeitsabläufen,
 - c) Umweltschutz und rationelle Energieverwendung,
 - d) Holz Trocknung und -lagerung,
 - e) Werkstoffe,
 - f) Oberflächenbehandlung,
 - g) Arbeitsweise, Bedienung und Wartung von Maschinen;
2. im Prüfungsfach Technische Mathematik:
 - a) Flächen-, Körper- und Massenberechnungen,
 - b) Material- und Kostenberechnungen;
3. im Prüfungsfach Technisches Zeichnen:
 - a) Lesen von Skizzen und Werkzeichnungen,
 - b) Anfertigen von Entwurfsskizzen,
 - c) Anfertigen von Werkzeichnungen;
4. Im Prüfungsfach Wirtschafts- und Sozialkunde:
allgemeine wirtschaftliche und gesellschaftliche Zusammenhänge der Berufs- und Arbeitswelt.

Die Fragen und Aufgaben sollen auch praxisbezogene Fälle berücksichtigen.

(4) Für die schriftliche Kenntnisprüfung ist von folgenden zeitlichen Höchstwerten auszugehen:

- | | |
|--|--------------|
| 1. im Prüfungsfach
Technologie | 120 Minuten, |
| 2. im Prüfungsfach
Technische Mathematik | 90 Minuten, |
| 3. im Prüfungsfach
Technisches Zeichnen | 90 Minuten, |
| 4. im Prüfungsfach
Wirtschafts- und Sozialkunde | 60 Minuten. |

(5) Die in Absatz 4 genannte Prüfungsdauer kann insbesondere unterschritten werden, soweit die schriftliche Prüfung in programmierter Form durchgeführt wird.

(6) Die schriftliche Prüfung ist auf Antrag des Prüflings oder nach Ermessen des Prüfungsausschusses in einzelnen Fächern durch eine mündliche Prüfung zu ergänzen, wenn diese für das Bestehen der Prüfung den Ausschlag geben kann. Die schriftliche Prüfung hat gegenüber der mündlichen das doppelte Gewicht.

(7) Innerhalb der Kenntnisprüfung hat das Prüfungsfach Technologie gegenüber jedem der übrigen Prüfungsfächer das doppelte Gewicht.

(8) Die Prüfung ist bestanden, wenn jeweils in der Fertigungs- und der Kenntnisprüfung sowie innerhalb der Kenntnisprüfung im Prüfungsfach Technologie mindestens ausreichende Leistungen erbracht sind.

§ 9

Aufhebung von Vorschriften

Die bisher festgelegten Berufsbilder, Berufsbildungspläne und Prüfungsanforderungen für die Lehrberufe, Anlernberufe und vergleichbar geregelten Ausbildungsberufe, die in dieser Verordnung geregelt sind, insbesondere für den Ausbildungsberuf Drechsler (Elfenbeinschnitzer)/Drechslerin (Elfenbeinschnitzerin), sind vorbehaltlich des § 10 nicht mehr anzuwenden.

§ 10

Übergangsregelung

Auf Berufsausbildungsverhältnisse, die bei Inkrafttreten dieser Verordnung bestehen, sind die bisherigen Vorschriften weiter anzuwenden, es sei denn, die Vertragsparteien vereinbaren die Anwendung der Vorschriften dieser Verordnung.

§ 11

Berlin-Klausel

Diese Verordnung gilt nach § 14 des Dritten Überleitungsgesetzes in Verbindung mit § 128 der Handwerksordnung auch im Land Berlin.

§ 12

Inkrafttreten

Diese Verordnung tritt am 1. August 1988 in Kraft.

Bonn, den 7. Dezember 1987

Der Bundesminister für Wirtschaft
In Vertretung
Schlecht

Anlage
(zu § 4)

**Ausbildungsrahmenplan
für die Berufsausbildung
zum Drechsler (Elfenbeinschnitzer)/zur Drechslerin (Elfenbeinschnitzerin)**

I. Fertigkeiten und Kenntnisse gemäß § 3 Abs. 1

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungsberufsbildes	zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr		
			1	2	3
1	2	3	4		
1	Berufsbildung (§ 3 Abs. 1 Nr. 1)	<ul style="list-style-type: none"> a) Bedeutung des Ausbildungsvertrages, insbesondere Abschluß, Dauer und Beendigung erklären b) gegenseitige Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungsvertrag nennen c) Möglichkeiten der beruflichen Fortbildung nennen 	während der gesamten Ausbildung zu vermitteln		
2	Aufbau und Organisation des Ausbildungsbetriebes (§ 3 Abs. 1 Nr. 2)	<ul style="list-style-type: none"> a) Aufbau und Aufgaben des ausbildenden Betriebes erläutern b) Grundfunktionen des ausbildenden Betriebes wie Beschaffung, Fertigung, Absatz und Verwaltung erklären c) Beziehungen des ausbildenden Betriebes und seiner Belegschaft zu Wirtschaftsorganisationen, Berufsvertretungen und Gewerkschaften nennen d) Grundlagen, Aufgaben und Arbeitsweise der betriebsverfassungsrechtlichen Organe des ausbildenden Betriebes beschreiben 			
3	Arbeits- und Tarifrecht, Arbeitsschutz (§ 3 Abs. 1 Nr. 3)	<ul style="list-style-type: none"> a) wesentliche Teile des Arbeitsvertrages nennen b) wesentliche Bestimmungen der für den ausbildenden Betrieb geltenden Tarifverträge nennen c) Aufgaben des betrieblichen Arbeitsschutzes sowie der zuständigen Berufsgenossenschaft und der Gewerbeaufsicht erläutern d) wesentliche Bestimmungen der für den ausbildenden Betrieb geltenden Arbeitsschutzgesetze nennen 			
4	Arbeitssicherheit, Umweltschutz und rationelle Energieverwendung (§ 3 Abs. 1 Nr. 4)	<ul style="list-style-type: none"> a) berufsbezogene Vorschriften der Träger der gesetzlichen Unfallversicherungen, insbesondere Unfallverhütungsvorschriften, Richtlinien und Merkblätter beachten und anwenden b) arbeitssicheres Verhalten beschreiben, berufstypische Unfallquellen und Unfallsituationen nennen c) Grundregeln des Feuer- und Explosionsschutzes beschreiben 			

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungsberufsbildes	zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr		
			1	2	3
1	2	3	4		
		d) Grundregeln im Umgang mit elektrischem Strom beschreiben e) Verhalten bei Unfällen und Bränden beschreiben f) Maßnahmen der Ersten Hilfe einleiten g) Maßnahmen zur Vermeidung von arbeitsplatzbedingten Umweltbelastungen beschreiben und durchführen h) die im Ausbildungsbetrieb verwendeten Energiearten nennen und Möglichkeiten rationaler Energieverwendung im beruflichen Einwirkungs- und Beobachtungsbereich anführen	während der gesamten Ausbildung zu vermitteln		
5	Anfertigen und Lesen von Skizzen und Zeichnungen, Grundlagen der Gestaltung (§ 3 Abs. 1 Nr. 5)	a) Zeichengeräte handhaben b) Zeichnungen lesen c) Werkzeichnungen und Arbeitsskizzen anfertigen d) Stücklisten erstellen e) vorgegebene Form nach Gestaltungsregeln erarbeiten f) Entwürfe zeichnerisch darstellen			
6	Instandhalten von Handwerkszeugen (§ 3 Abs. 1 Nr. 6)	a) Werkzeuge zum Drehen, Drechseln, Schneiden, Bohren und Fräsen instandhalten und lagern b) Werkzeuge schärfen c) Sägen schränken und schärfen	3		
7	Warten von Drehmaschinen (§ 3 Abs. 1 Nr. 7)	a) Antriebe, Aufbau und Funktion von Drehmaschinen beschreiben b) Dreheinrichtungen und Zubehör warten	2		
8	Einrichten, Bedienen und Warten von Maschinen und Vorrichtungen (§ 3 Abs. 1 Nr. 8)	a) Aufbau und Funktion von Maschinen beschreiben b) Maschinen einrichten, bedienen und warten c) Störungen an Maschinen erkennen und Maßnahmen zu ihrer Behebung ergreifen d) Arten der Kraftübertragung nennen e) einfache Steuer- und Regelvorgänge beschreiben f) schneidende und spanabhebende Maschinenwerkzeuge nennen und unterscheiden g) Schärfen von Maschinenwerkzeugen beschreiben	8		

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungsberufsbildes	zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr		
			1	2	3
1	2	3	4		
		<ul style="list-style-type: none"> h) Maschinenwerkzeuge auswechseln und einrichten i) Maschinenwerkzeuge lagern 		2	
		<ul style="list-style-type: none"> k) Vorrichtungen nach ihrem Verwendungszweck unterscheiden l) Vorrichtungen anwenden m) Vorrichtungen herstellen 			3
9	Beschaffenheit und Eigenschaften von Holz und Holzwerkstoffen (§ 3 Abs. 1 Nr. 9)	<ul style="list-style-type: none"> a) Eigenschaften, Erkennungsmerkmale, Handelsformen und Verwendung der berufstüblichen Holzarten und Holzwerkstoffe nennen b) Holz und Holzwerkstoffe lagern und stapeln c) Fehler des Holzes beschreiben d) Holzfeuchte messen e) Holz trocknen f) Holz und Holzwerkstoffe nach den für die Verwendung wichtigen Eigenschaften auswählen 	6		
		<ul style="list-style-type: none"> g) Furniere auswählen 			1
10	Be- und Verarbeiten von Holz und Holzwerkstoffen (§ 3 Abs. 1 Nr. 10)	<ul style="list-style-type: none"> a) Arbeitsschritte planen und festlegen 		1	
		<ul style="list-style-type: none"> b) Meß- und Anreißarbeiten ausführen c) Säge-, Hobel-, Feil- und Schleifarbeiten ausführen d) Bohr- und Fräsarbeiten ausführen e) Holz- und Holzwerkstoffe verleimen und verkleben 	10		
		<ul style="list-style-type: none"> f) konstruktive Verbindungen aus Vollholz und Holzwerkstoffen herstellen g) Materialfehler beseitigen 			2
11	Drehen und Drechseln (§ 3 Abs. 1 Nr. 11)	<ul style="list-style-type: none"> a) Material zur Bearbeitung vorbereiten b) Material anreißen, zentrieren und einspannen c) Langholz nach Vorgaben formdrehen d) Zylinder- und Profilformen schlichten 	20		

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungsberufsbildes	zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr		
			1	2	3
1	2	3	4		
		e) Querholz nach Vorgaben formdrehen f) Profilformen quer zur Faser drehen g) einfache Spannhilfen herstellen und anwenden h) Drehteile mit Kopier- und Schabloneneinrichtungen herstellen		14	
		i) Drehteile längs zur Faser maßgerecht herstellen k) Seriadrehteile quer zur Faser maßgerecht herstellen			14
12	Beschaffenheit und Eigenschaften von Edelwerkstoffen (§ 3 Abs. 1 Nr. 12)	a) Arten, Eigenschaften und Verwendung von Edelwerkstoffen beschreiben	2		
		b) Edelwerkstoffe materialgerecht lagern c) Bearbeitungstechniken beschreiben d) wichtige Bestimmungen des Artenschutzgesetzes nennen			2
13	Be- und Verarbeiten von Kunststoffen (§ 3 Abs. 1 Nr. 13)	a) Arten und Eigenschaften üblicher Kunststoffe beschreiben b) Kunststoffe transportieren und lagern c) Kunststoffe spanabhebend bearbeiten		3	
		d) Kunststoffe spanlos verformen e) Kunststoffe kleben und schweißen			2
14	Be- und Verarbeiten von Metallen (§ 3 Abs. 1 Nr. 14)	a) Eigenschaften und Verwendung von Stahl und Nichteisenmetallen, soweit sie für den Ausbildungsberuf von Bedeutung sind, beschreiben	1		
		b) Meß-, Anreiß-, Säge-, Feil-, Schleif- und Bohrarbeiten ausführen c) Metallverbindungen herstellen d) Gewinde schneiden e) Metallbearbeitungswerkzeuge instandhalten f) Korrosionsschutzmaßnahmen durchführen		4	

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungsberufsbildes	zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr		
			1	2	3
1	2	3	4		
15	Überprüfen und Verpacken von Erzeugnissen (§ 3 Abs. 1 Nr. 15)	a) Teile und Erzeugnisse kennzeichnen b) Teile und Erzeugnisse produkt- und materialgerecht lagern c) Verpackungsmittel beschreiben d) Erzeugnisse verpacken		2	
		e) Qualitätskontrolle durchführen			2

II. Fertigkeiten und Kenntnisse in den Fachrichtungen

A. Fachrichtung Drechseln

1	Entwerfen und Entwickeln von Erzeugnissen (§ 3 Abs. 2 Nr. 1 Buchstabe a)	a) Arbeitsabläufe planen und beschreiben b) Produktgestaltung schrittweise an der Drehbank erproben c) Arbeitsmodelle herstellen		7	
		d) Produktentwürfe nach zeitgemäßen und historischen Vorgaben entwickeln e) Prototypen einschließlich der erforderlichen Hilfsmittel herstellen f) Verfahren und Materialien zur Herstellung von Prototypen protokollieren			7
2	Herstellen von Teilen und Erzeugnissen (§ 3 Abs. 2 Nr. 1 Buchstabe b)	a) geeignete Werkstoffe auswählen b) Materialbedarf ermitteln c) Werkstoffe anreißen, zuschneiden und zurichten d) Fertigungsverfahren planen und festlegen e) Futter und Hilfsmittel auswählen und einsetzen f) Formen und Profile nach Vorgaben drehen g) Passungen und Ringe drehen h) mechanisch spannende Futter und pneumatische Hilfsmittel einsetzen		15	
		i) Drehmaschinen einrichten und bedienen k) Dreheinrichtungen anwenden l) Arbeiten mit der Oberfräse durchführen m) Werkstücke größerer Längen bohren und drehen n) Gewinde herstellen o) gewundene Teile herstellen p) Beschläge auswählen und einbauen q) Serienprodukte herstellen r) Maßnahmen zur Qualitätssicherung beschreiben s) historische und spezielle Arbeitsverfahren des Drechslerhandwerks beschreiben			15

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungsberufsbildes	zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr		
			1	2	3
1	2	3	4		
3	Herstellen und Behandeln von Oberflächen (§ 3 Abs. 2 Nr. 1 Buchstabe c)	a) Werkstoffe und Verfahren zur Oberflächenbehandlung beschreiben b) Oberflächen zur Endbehandlung vorbereiten c) geeignete Mittel und Verfahren zur Oberflächenbehandlung auswählen und anwenden		4	
		d) Oberflächen ausbessern e) Furniere schneiden, fügen und zusammensetzen f) Maßnahmen des konstruktiven und des chemischen Holzschutzes beschreiben			4

B. Fachrichtung Elfenbeinschnitzen

1	Gestalten und Entwickeln von Erzeugnissen aus Edelwerkstoffen (§ 3 Abs. 2 Nr. 2 Buchstabe a)	a) Entwurfsidee skizzieren b) Werkstücke zeichnen, malen und modellieren		3	
		c) Modellier- und Abformmaterialien beschreiben und anwenden d) Werkstoffe für Modelle auswählen e) Modelle in geeigneten Maßstäben herstellen			6
2	Herstellen von Erzeugnissen aus Edelwerkstoffen (§ 3 Abs. 2 Nr. 2 Buchstabe b)	a) Edelwerkstoffe unter Beachtung von Arten, Eigenschaften und Verwendung auswählen b) Bearbeitungslinien und Bearbeitungsschritte festlegen c) Edelwerkstoffe manuell und maschinell sägen, schneiden, schnitzen, schaben, raspeln, feilen, bohren und fräsen d) Teile verbinden		17	
		e) Beschläge auswählen und anbringen f) Materialfehler beseitigen, Teile ergänzen, Schäden ausbessern g) Maßnahmen zur Qualitätssicherung beschreiben h) Maßnahmen zur Sicherung und Werterhaltung historischer Erzeugnisse beschreiben und durchführen			14

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungsberufsbildes	zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr		
			1	2	3
1	2	3	4		
3	Herstellen von Oberflächen (§ 3 Abs. 2 Nr. 2 Buchstabe c)	a) Werkstoffe und Verfahrenstechniken zur Oberflächenbehandlung beschreiben b) Unterschiedliche Verfahrenstechniken anwenden c) verschiedene Poliertechniken für Edel- werkstoffe anwenden		6	
		d) Oberflächen mit Edelwerkstoffen belegen e) Beizen und Patinierungen anwenden f) Oberflächen durch Schutzfilme sichern			6