

IHRE VORTEILE

- Das Studium nimmt Rücksicht auf die Arbeit und ist berufsbegleitend angelegt.
- Interessenten erhalten ein kompaktes Angebot für ein Triales Studium.
- Das Studieren wird in kleinen Gruppen organisiert.
- Fokussierung auf betriebliche Projekte schafft hohen Theorie-Praxis-Bezug.
- Lernprozessbegleiter sichern einen intensiven, individuelle Austausch zwischen Lernenden und Dozent/-innen.
- Die Lernenden erfahren Unterstützung durch unterschiedliche, vertiefende Lernmaterialien und -medien.
- Arbeitszeit ist Studienzeit: 50% der Arbeitszeit werden als Studienleistung anerkannt.
- Es werden konkrete Projekte aus der eigenen betrieblichen Praxis wissenschaftlich aufbereitet und reflektiert.
- Das Know-how der Hochschule und der Akademie sichert dem Betrieb Synergieeffekte vergleichbar einer externen Beratung.
- Die Teilnehmer erwerben einen international anerkannten Hochschulabschluss.

IHRE ABSCHLÜSSE

- Geprüfte/r Berufspädagoge/-in **und**
- B.A. Betriebliche Bildung (Bachelor of Arts)
- Zertifikate der PH Schwäbisch Gmünd für jedes erfolgreich absolvierte Modul

WEITERE PERSPEKTIVEN

Zum Beispiel
 Master-Studium Bildungswissenschaften oder
 Master-Studium Interkulturalität und Integration
 an der PH Schwäbisch Gmünd

INFORMATIONEN

Beratung, Anmeldung und weitere Informationen über das Triale Studium Bachelor (B.A.) Betriebliche Bildung erhalten Sie auf unserer Website

<http://www.triale-modelle.de>

GEFÖRDERT VOM



**Bundesministerium
für Bildung
und Forschung**

Das Verbundvorhaben „Berufspädagoge@Kompetenzerweiterung Phase II (Baden-Württemberg) - Durchlässigkeit von der beruflichen in die hochschulische Bildung. Karrierepfade für das Personal in der betrieblichen Aus- und Weiterbildung in KMU“ wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) unter dem Kennzeichen TRAKA01/02 gefördert.

Partner sind die Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd und die Akademie für professionelle Berufsbildung Kitzingen.

KONTAKT UND ANSPRECHPARTNER

Pädagogische Hochschule
Schwäbisch Gmünd
University of Education



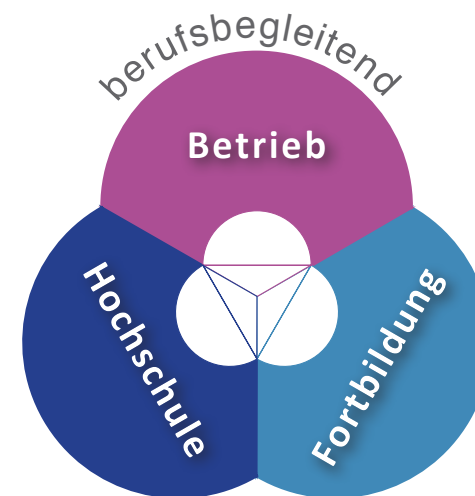
Prof. Dr. Uwe Fasshauer, Studiengangsleiter
 Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd
 Oberbettringer Str. 200
 D-73525 Schwäbisch Gmünd
 Telefon: 07171 - 983 270
 Email: uwe.fasshauer@ph-gmuend.de



Gerhard Englbrecht, Koordinator Fortbildung
 Akademie für professionelle Berufsbildung
 Geschäftsstelle Kitzingen
 Buchbrunner Straße 20
 D-97318 Kitzingen
 Telefon: 09321 - 92 62 544
 Email: kontakt@triale-modelle.de

Triales Modell

B.A. Betriebliche Bildung (Bachelor of Arts)



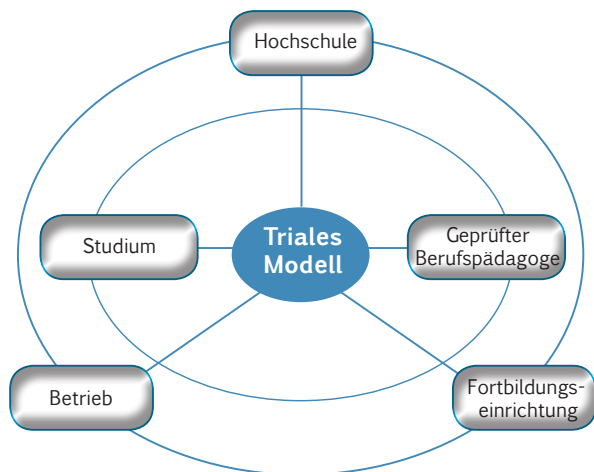
DAS TRIALE MODELL

Dieses, mit Unterstützung des BMBF neu entwickelte Studienangebot eröffnet Fachkräften in der Aus- und Weiterbildung die Möglichkeit, berufsbegleitend eine berufliche und eine hochschulische Weiterbildung in einem zu absolvieren. Das ist das Triale Modell.

Der Bachelor - Studiengang „Betriebliche Bildung“ ist ausschließlich berufsbegleitend in Teilzeit zu absolvieren und umfasst 6 Studienmodule mit einer Regelstudienzeit von 2 Jahren plus Bachelorarbeit.

Die Inhalte des Studiums fokussieren auf die wichtigen Themenfelder bei der Gestaltung von Aus- und Weiterbildungsprozessen. Fundiertes Wissen und Kompetenzen werden vermittelt u.a. in den Bereichen:

- Bildungsmanagement, -planung, -controlling
- Gestaltung und Begleitung von Lehr-Lernprozessen
- Interkulturalität und Diversity Management
- Messen und Beurteilen von Leistungs- und Kompetenzentwicklung
- Berufsbildungsforschung
- Institutionelle Beratung und Organisationsentwicklung
- Grundlagen der Handlungsorientierung und Lernen im Prozess der Arbeit



ZIELGRUPPEN

- Aus- und Weiterbilder/-innen
- Berater/-innen in der Aus- und Weiterbildung
- Personalentwickler/-innen
- Beauftragte für Bildung und Qualitätsmanagement
- Lehrende an beruflichen Einrichtungen
- Trainer/-innen und Coaches

ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Erforderlich sind

1. Eine **Meisterprüfung** oder eine **abgeschlossene Berufsausbildung** (mindestens zweijährig) sowie
2. eine i.d.R. dreijährige **Berufserfahrung** in dem fachlich dem Studium entsprechenden Bereich,
3. Ein schriftlicher Nachweis über ein individuelles **Beratungsgespräch** an der Hochschule sowie
4. Berufstätigkeit im Bereich der **Aus- und Weiterbildung**.

(Detailliert siehe Gesetz über die Hochschulen in Baden-Württemberg Landeshochschulgesetz LHG - §59)

ANRECHNUNG UND FÖRDERUNG

Ihre bereits erworbenen Qualifikationen können mit bis zu 50 % auf den Studiengang B.A. Betriebliche Bildung angerechnet werden. Dazu gehört u.a. die Fachfortbildung „Geprüfte/r Berufspädagoge/in“.

Wir informieren Sie im Rahmen des Beratungsgesprächs über weitere Anrechnungsmöglichkeiten und mögliche Verkürzungen der Studiendauer.

Gerne beraten wir Sie auch über finanzielle Fördermöglichkeiten Ihres Studiums.

DAS STUDIUM

		Bachelor-Thesis		15 LP
2. Jahr	Modul 4 Betriebliches Projekt II	25 LP	Modul 6	Aktuelle berufspäd. Fragestellungen Inhalte • Berufsbildungstheorie/-system • Berufsorientierung und Ausbildungsfähigkeit • Diversity Management
		30 LP	Modul 5	Organisationales Lernen und Management Inhalte • Institutionelle Beratung • Organisationsentwicklung • Lernen in der Organisation
1. Jahr	Modul 1 Betriebliches Projekt I	30 LP	Modul 3	Lernprozesse evaluieren und Qualität sichern Inhalte • Qualitätsmanagement • Bildungsmonitoring • Lern- und Kompetenzmessung
		30 LP	Modul 2	Lernprozesse planen und gestalten Inhalte • Grundlagen der Projekt- und Handlungsorientierung • Grundlagen des Lernens im Prozess der Arbeit

Legende: LP = Leistungspunkte
Die blauen Flächen entsprechen der in das Studium integrierten Fortbildung zum/zur geprüften Berufspädagogen/in.

Organisation:

Das Triale Studium ist eine Kombination aus Präsenzseminaren und Workshops, kontinuierlicher Lerngruppentreffen und systematischer Lernbegleitung. Durch individuelle, von Experten und Dozenten begleitete betriebliche Projekte ist ein arbeitsprozessorientiertes Lernen vom ersten Tag an garantiert.

Die Projekte werden sowohl wissenschaftlich als auch in den Lerngruppen reflektiert. Pro Modul sind sechs bis acht 2-tägige Präsenzveranstaltungen vorgesehen. Die Dauer eines Moduls erstreckt sich über ein halbes Jahr.

Die restliche Lernzeit verteilt sich auf Lerngruppen zwischen Teilnehmer/-innen, Lernbegleiter/-innen, Dozent/-innen, Selbstlernzeit im betrieblichen Projekt und zu Hause. Es werden Studienmaterialien sowie Online-Zugänge zu wissenschaftlicher Literatur zu Verfügung gestellt.