

# Forenbeschreibungen

## **Forum 1 Wir lernen hier Industrie 4.0 - Siemens wichtigstes Projekt in der Ausbildung**

Die Auswirkungen der Digitalisierung auf die berufliche Bildung zu prüfen war das zentrale Projekt der Siemens Professional Education (SPE) in den letzten Monaten. Klar war, dies verändert auch die berufliche Bildung. Was anders wurde, was dies für Ausbilder\*innen und Auszubildende bedeutet und wie sich Ausbildung neu erfinden kann, steht im Fokus des Forums. Flankierend dazu wollen wir mit Betriebsrat und GJAV beleuchten, was dies mit ihnen und mit der Standortsicherung zu tun hat.

## **Forum 2 Bildungspersonal in digitalen Lehr- und Lernumgebungen**

Digitalisierte Arbeits-, Lehr- und Lernwelten fordern angesichts vielfältiger „smarter“ Werkzeuge zum Lehren, Lernen und zum Arbeiten in hohem Maße entsprechende Fähigkeiten zum reflektierten Einsatz der zur Verfügung stehenden digitalen Medienformate. Für die Berufsausbildung stellt sich die Frage, wie Ausbildungspersonal mithilfe einer „medienpädagogischen Kompetenz“ prozessorientierte Ausbildung zeitgemäß gestalten kann. Integriert in das Forum ist ein netzgestützter Wettbewerb, mit dessen Hilfe der Einstieg in Fragestellungen rund um das Thema „Datenschutz und Datensicherheit“ spielerisch erprobt werden kann.

## **Forum 3 Belastungen der digitalen Arbeitswelt: Auch eine Herausforderung für die Berufsbildung**

Die Digitalisierung führt zu veränderten Arbeitsanforderungen und -bedingungen. Dadurch können auch die (sozio-psychischen) Belastungen für die Beschäftigten zunehmen. Mögliche Veränderungen können eine verstärkte Entgrenzung von Arbeit, Arbeitsverdichtung, steigende Unsicherheiten, eine Anonymisierung des Arbeitsalltags oder steigende Kontrollmöglichkeiten sein. Für die berufliche Bildung ist es unerlässlich, zukünftige Fachkräfte für die potenziellen Belastungen zu sensibilisieren. Es gilt, Kompetenzen aufzubauen in Bezug auf die Auswirkungen von Arbeit auf die Gesundheit/psychische Belastung (Verhältnisprävention). Im Forum wollen wir die Grundlagen der Verhältnisprävention aufzeigen und auch neuere Konzepte wie das der (interessierten) „Selbstgefährdung“ mit aufnehmen. Darauf aufbauend möchten wir diskutieren, wie sich innovative Ansätze des präventiven Arbeits- und Gesundheitsschutzes sinnvoll in eine arbeits- und prozessorientierte betriebliche Ausbildung integrieren lassen.

## **Forum 4 Digitale Kompetenzen in der Ausbildung entwickeln – mit Zusatzqualifikationen**

Das ABB Ausbildungszentrum Berlin und die k.o.s GmbH setzen in Berlin ein Praxisprojekt um, in dem anerkannte „Zusatzqualifikationen für digitale Kompetenzen“ erarbeitet werden. Im Forum stellen wir Ergebnisse des Projektes vor: Was sind eigentlich „digitale Kompetenzen“? Wie kann eine Zusatzqualifikation dafür aussehen? Und mit welchem Lehr-Lern-Konzept können „digitale Kompetenzen“ von Azubis entwickelt und trainiert werden?

## **Forum 5 Etablierung von arbeitsprozess-orientierter Weiterbildung im Betrieb**

Im Projekt Professio wurde erprobt, welche Ansätze genutzt werden können, um Facharbeiter\*innen die Entwicklung von Ingenieurskompetenzen zu ermöglichen. Das Ergebnis ist ein umfassendes Lernbegleiterkonzept, das vertrauensvolles, persönliches Coaching, arbeitsprozessorientierte Lernprojektansätze und organisatorische Reflexion miteinander verbindet, mit dem Ziel, konkret und nachhaltig Digitalisierungskompetenzen zu etablieren. Am Pilotprojekt "Agiles Lernen" zeigen wir Erfolge und Erkenntnisse auf.

## **Forum 6 Digitalisierung verändert kaufmännische Berufsanforderungen**

Die Digitalisierung verändert kaufmännische Arbeit und die Arbeitsorganisation. Routinearbeiten werden automatisiert, Prozesse neu definiert und die Rolle von Sachbearbeitung neu geschnitten. Im Forum wollen wir uns einen Überblick verschaffen, welche Entwicklungen bereits in den Betrieben stattfinden und was für die Zukunft zu erwarten ist. Wir wollen der Frage nachgehen, welche Auswirkungen das auf die Gestaltung von

Berufen haben wird. Erste Erkenntnisse aus dem Projekt Berufsbildung 4.0 von BMBF und BIBB sollen diskutiert werden.

### **Forum 7 Kompetenzbasiertes und lebensphasenorientiertes Laufbahnmodell für Servicetechniker**

Das "Projekt Fit for Service" zielt darauf ab, die Beschäftigungsfähigkeit von Servicetechnikern im Außendienst zu erhöhen und innovationsförderliche Kompetenzen auszubauen. Erreicht wurde dies vor allem durch eine gruppen- und altersspezifische Arbeitsgestaltung und den erfolgreichen Ausbau von Fähigkeiten. Durch die gezielte Weiterentwicklung und den Transfer von Kompetenzen werden der Sachverstand und die wertvollen Erfahrungen von Servicetechnikern nachhaltig gesichert und bewahrt.

### **Forum 8 Interessenvertretung kann Berufsbildung 4.0 – Der Bildungsausschuss im Betriebsrat**

Wie soll Ausbildung in Zeiten von Industrie 4.0 aussehen? Dieser Frage ist die Gesamtjugend- und Auszubildendenvertretung von Trumpf nachgegangen. Ein Beispiel, wie Interessenvertretung Ausbildung mitgestaltet. Betriebsratsgremien können einen Bildungsausschuss gründen und damit eine Plattform für Mitgestaltung schaffen. Im Forum zeigen wir das Beispiel Trumpf, geben grundlegende Informationen zur Mitbestimmung und ermöglichen Erfahrungsaustausch.

### **Forum 9 Gamifizierung – virtuelles Lernen, Spielkram in der Ausbildung oder coole Übung vor dem realen Arbeiten?**

Als Gamifizierung wird lt. Wikipedia die Anwendung spieltypischer Elemente in einem spielfremden Kontext bezeichnet. Zu diesen spieltypischen Elementen gehören unter anderem Erfahrungspunkte, Fortschrittsbalken, Ranglisten, virtuelle Güter oder Auszeichnungen. Wäre es nicht toll, wenn das Lernen so viel Spaß machen würde wie Computerspiele im Internet? So der Gedanke hinter Gamifizierung im Berufsleben. Gut gemachte, am Nutzer orientierte Spielemechanismen in Apps & Co. machen es möglich, sich mit einem Thema/Gegenstand zu beschäftigen, virtuell Erfolge zu erzielen, den eigenen Fortschritt zu beobachten, Aktivitäten zu steigern und Kosten zu senken. Sind die Spielerfolge übertragbar auf die reale Arbeit? Was bedeutet Gamifizierung für die Ausbildungspraxis? Steht Spielen in der Ausbildungsordnung? Verändert sich Ausbilderverhalten? Welche Qualifikationen brauchen die Azubis? Was hat das mit der Digitalisierung zu tun? Ein Ausbilder von VW zeigt, wie und worum es geht.

### **Forum 10 Sozialpartnervorschläge zur Digitalisierung in den M+E Berufen**

Hier werden konkret die inhaltlichen Punkte besprochen, die die Sozialpartner gemeinsam mit der Bundesregierung im Jahr 2017/2018 im Themenfeld Industrie 4.0 bei den industriellen Metall- und Elektroberufen umsetzen wollen. Des Weiteren wird mit den Teilnehmern der betriebliche Beteiligungsprozess abgeklärt.

### **Forum 11 Ausbilder zum Lernbegleiter qualifizieren**

Die anspruchsvollen Aufgaben der Ausbilderinnen und Ausbilder erfordern viel pädagogisches und didaktisches Geschick: Auszubildende anleiten, ihre Motivation hoch halten, junge Menschen fair beurteilen,

Probleme erkennen, Konflikte lösen und Ängste nehmen. Diese Aufgaben sind in den vergangenen Jahren sicherlich nicht leichter geworden. Wer junge Menschen im Betrieb ausbilden will, braucht ein solches Knowhow. Das nötige Wissen dazu vermitteln Weiterbildungen, die vom Ausbildungspersonal wahrgenommen werden sollen. Im Forum wird das hierzu passende Ausbilderprofil vorgestellt und diskutiert.

### **Forum 12 Auswirkungen der Digitalisierung auf die Prüfungen**

Das Thema Digitalisierung ist in vielen Ausbildungsberufen schon fester Bestandteil. Doch sind auch die Prüfungen darauf ausgerichtet? Gemeinsam wollen wir die Folgen der Digitalisierung in Bezug auf die Prüfungen diskutieren. Was gibt es schon und was muss noch getan werden?