

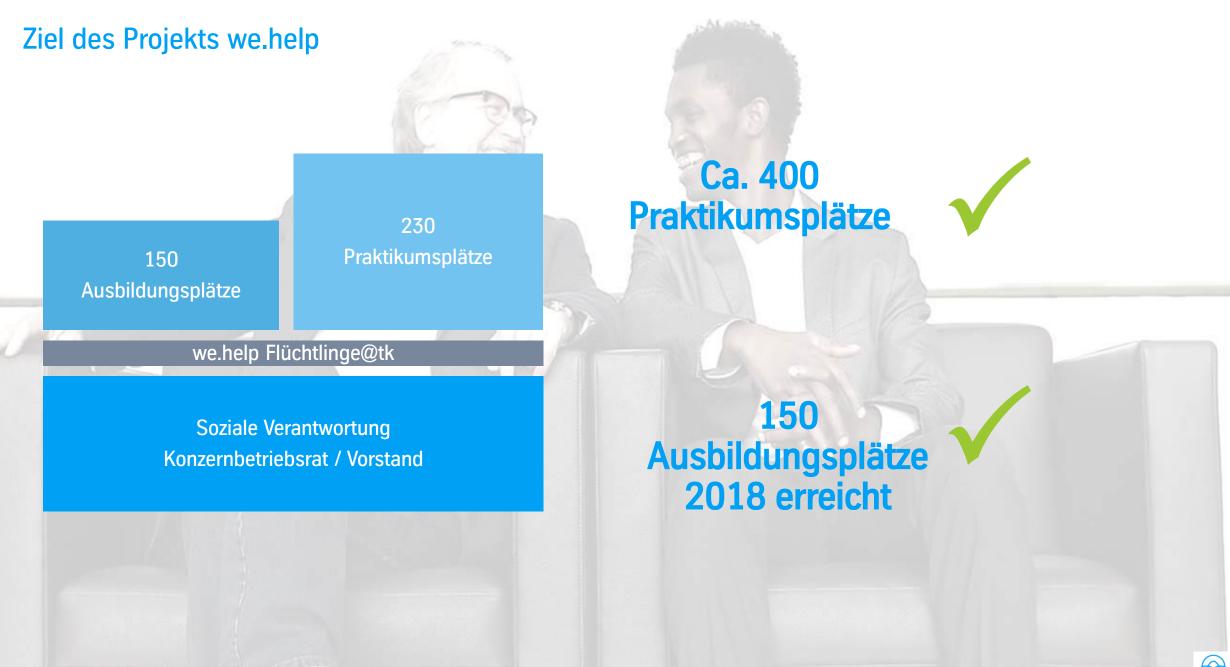
## thyssenkrupp | we.help

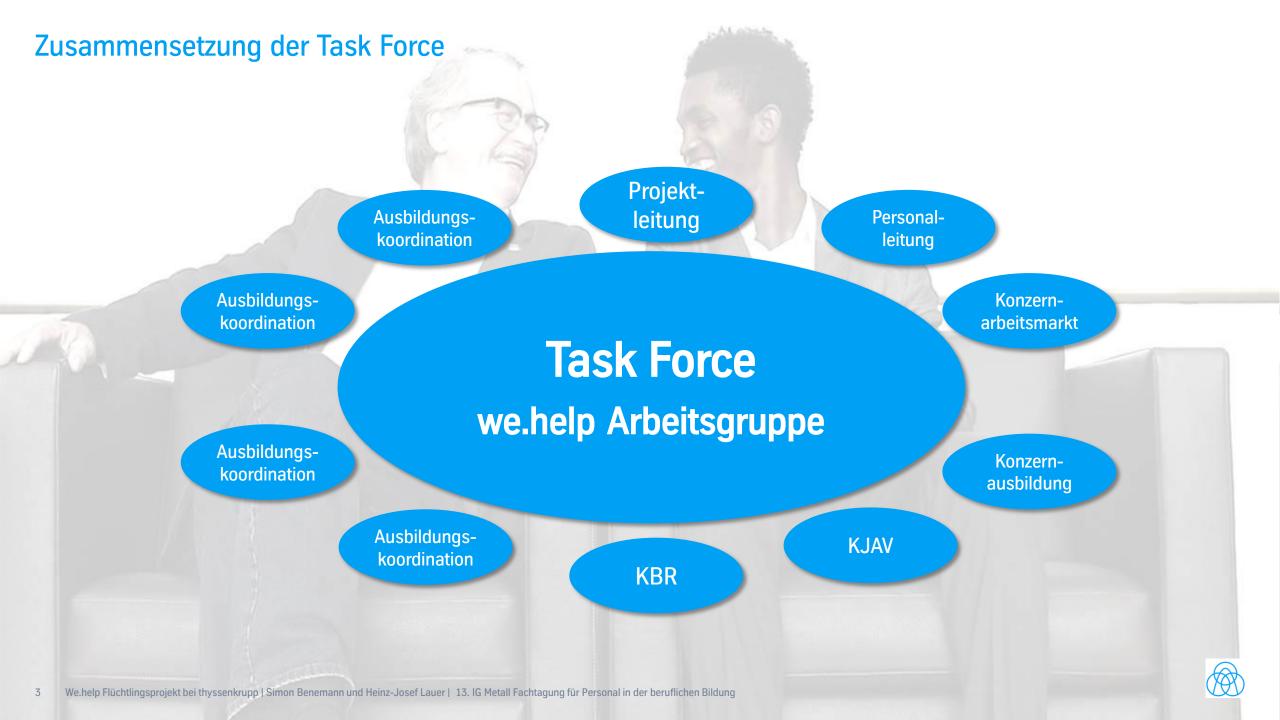
Vorstellung des Flüchtlingsprojekts bei thyssenkrupp bei der 13. IG Metall Fachtagung für Personal in der beruflichen Bildung

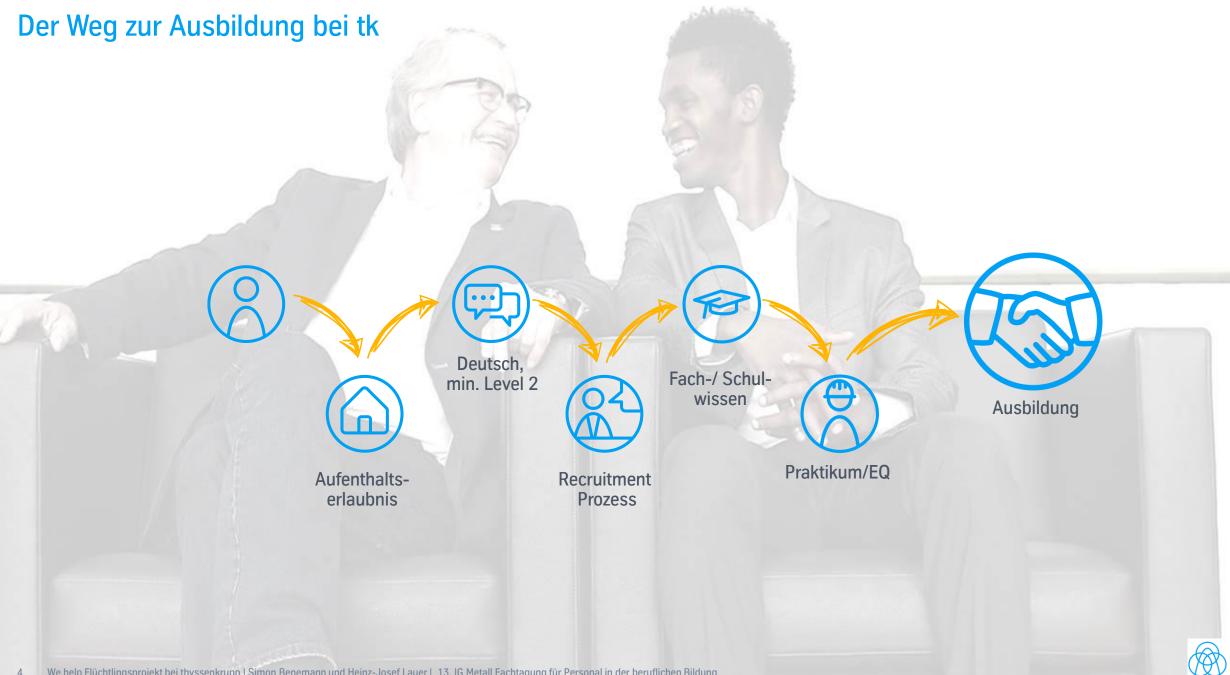
12.06.2018 | Simon Benemann und Heinz-Josef Lauer

engineering.tomorrow.together.



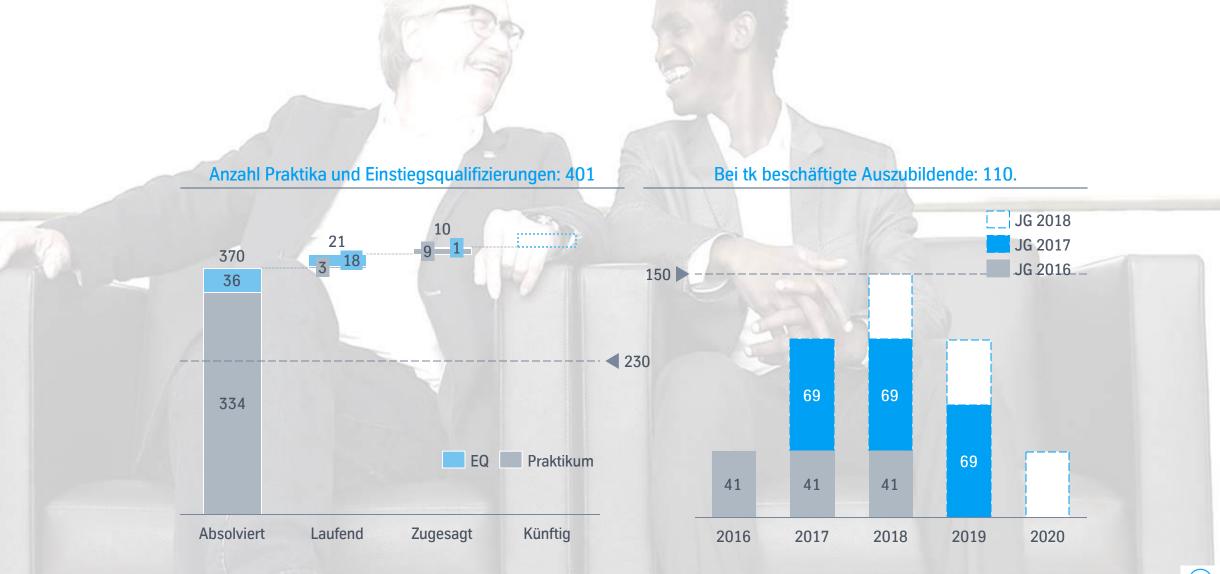








## thyssenkrupp hat bisher 511 Plätze für geflüchtete Menschen bereitgestellt





#### **Aus der Praxis**

Erfolge und Hürden bei der Umsetzung von we.help

Großes Engagement und Beigeisterung der AusbilderInnen

Niedrige Abbrecherquote der Auszubildenden

Gute Zusammenarbeit von Konzernebene bis an die Standorte

Schwierigkeiten zur Anfangszeit beim Recruiting der Auszubildenden

> Schulung zu psychischen Belastungen für AusbilderInnen

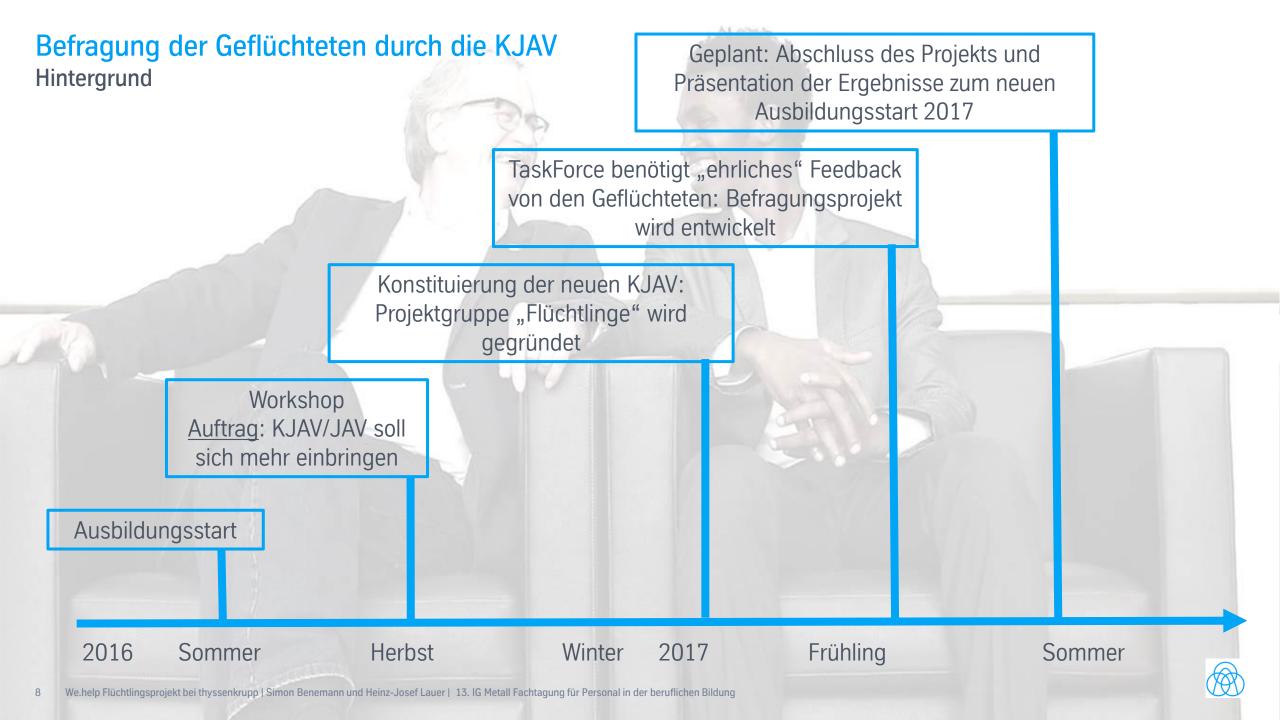
Schulung zu interkulturellen Kompetenzen





engineering.tomorrow.together.





Methode I

## Empirische Sozialforschung?

Was ist das?

Wie geht das?

Worauf muss man achten?

## Hypothese

Es gibt bestimmt noch Verbesserungsbedarf in der Ausbildung der Geflüchteten bei thyssenkrupp, den wir noch nicht erkannt haben.

### Methode

Quantitativ?

Qualitativ?

Anonym?



Methode II

Ausführliche Interviews mit Teiltranskriptionen: O-Töne der Azubis

Leitfadengestützte Interviews durch KJAVis

Azubis und JAVis füllen gemeinsam Fragebogen aus

Grundgesamtheit

Leitfadengestützte Kurzinterviews durch JAVis

Gemeinsame Auswertung der Ergebnisse durch KJAV und TaskForce



# Befragung der Geflüchteten durch die KJAV Methode III

Grundgesamtheit kann mit der Befragung erreicht werden, daher keine Verzerrung durch Stichprobenauswahl

Geringere Verzerrung der Befragung durch JugendvertreterInnen ("Soziale Erwünschtheit", jugendnahe Formulierungen)

Enge Zusammenarbeit und Austausch zwischen TaskForce und JugendvertreterInnen

Hohe Authentizität und positive Signalwirkung durch bodenständige und unkomplizierte Vorgehensweise

Fazit: Wir reden mit den Akteurlnnen vor Ort und nicht immer nur über sie







Rückmeldung der Geflüchteten Azubis

Ich habe Schwierigkeiten im Deutschunterricht.

Die Ausbildung gefällt mir sehr gut. Ich wurde gut in der Gruppe aufgenommen.

Zusammenarbeit mit allen Akteuren funktioniert sehr gut.

Ich mache einen Deutschkurs an der Abendschule, von dem ich die Hälfte selbst bezahlen muss. Wir wurden nicht informiert.

Ich kann mir eine Zukunft bei thyssenkrupp gut vorstellen und eine feste Übernahme nach meiner Ausbildung wäre ein Traum.



Wie geht es weiter?

- Deutschkurs im ersten Jahr wird weiter bezahlt
- Gute Argumente bei anderen Unternehmen dafür zu werben,
   es so zu machen wie wir
- Stärkung der Wertschätzung der Ausbilder
- Stärkung der kooperativen Zusammenarbeit (AG/MB)



### we.help und die Mitbestimmung

Handlungsmöglichkeiten für BRs und JAVs

Öffentlichkeitsarbeit

- Thema in Zeitungen und Medien platzieren (verschiedene Artikel beispielsweise in der Metallzeitung)
- Vorträge auf Tagungen, Konferenzen und Seminaren

- **Politische Statements**
- Thema auf allen internen Veranstaltungen platzieren (BR-Konferenzen, Sitzungen und weiteren Veranstaltungen)
- Unterstützung des Projekts durch gezielte Forderungen (Briefe an Vorstand, Forderungen und Diskussionen bei Sitzungen und Konferenzen)

Vor Ort

- Vorbildfunktion einnehmen (KBR-Büro bildet selbst Azubis aus Projekt aus, Ehrenamt der Betriebsräte an den Standorten)
- Ansprache und Kümmern vor Ort im Rahmen der JAV/BR-Arbeit (KJAV-Befragung)





### Zukunft des Projekts we.help

Wie geht es weiter?

150 Ausbildungsplätze 230 Praktikumsplätze

we.help Flüchtlinge@tk

Soziale Verantwortung
Konzernbetriebsrat / Vorstand

Ca. 400 Praktikumsplätze

150 Ausbildungsplätze 2018 erreicht







## Praxisbeispiel tk System Engineering

thyssenkrupp System Engineering / Heinz-Josef Lauer

engineering.tomorrow.together.



#### we.help / Aktion am Standort Lockweiler

Ausbildung eines geflüchteten ab September 2017

#### Aktivitäten im Vorfeld:

- Koordinationsgespräch mit der Flüchtlingsbeauftragten der Stadt Wadern.
- Spende zu Weihnachten an die Flüchtlingshilfe der Stadt Wadern.
- Coaching eines Bewerbers für den Eignungstest zur Ausbildung mit anschließender Testteilnahme.
- Werksbesichtigung von 14 Flüchtlingen eines Sprachkurses am 29.02.2016 (siehe Foto).
- Werksbesichtigung mit den Schülern des BBZ Hochwald in drei Gruppen am 06./07./08.06.2015.
- Identifikation von möglichen Interessenten aus dem Besucherkreis für eine Metallausbildung.
- Durchführung von Orientierungspraktika im Zeitraum August 2016.
- Durchführung einer Einstiegsqualifizierung mit 1 geeigneten Teilnehmern und anschließender.





#### we.help / Aktion am Standort Lockweiler

Ausbildung von Sulaiman Alhomsi

- Geboren 1993 in Syrien, "Abitur" in Syrien
- 2013 Flucht nach Jordanien
   2015 Flucht nach Deutschland über Türkei/Griechenland ("im Gummiboot")/Balkan
- Integrationskurs (Sprachlevel B1) am 03.04.2017 abgeschlossen
- Werksbesichtigung im Rahmen der Kooperation mit dem Berufsbildungszentrum Hochwald
- Orientierungspraktikum vom 22.-26.08.2016 in der Ausbildungswerkstatt
- Einstiegsqualifizierung gemäß § 54a SGB II im Tätigkeitsbereich Metallbearbeitung (Feb.-Aug. 2017)
- Praktikum in allen Fertigungsbereichen des Unternehmens
- Einstellung zum 01.09.2017 als Azubi zum Industriemechaniker
- Bewertung der praktischen Leistungen im ersten Halbjahr mit 90 von 100 Punkten
- Schulzeugnis mit Notendurchschnitt 2,0 (nur in WiSo befriedigend)
- Keine Fehlzeiten in Betrieb und Schule





## we.help / Aktion am Standort Lockweiler

Ausbildung von Sulaiman Alhomsi













#### we.help / Aktion am Standort Heilbronn

Programm "Leben und Arbeiten in Deutschland" (Programm für anerkannte Flüchtlinge in Zusammenarbeit mit der Firma MyPegasus)

#### **Bausteine/Module:**

- Grundlagenmodule:
  - Deutschkurs
  - Vermittlung der deutschen Arbeitskultur Wichtige kulturelle Codes im Arbeitsleben
- Erprobungsmodule:
  - Metall: Vermittlung von Grundlagen, Einblicke in die Fachbereiche und einfache Tätigkeiten
  - Elektro: Vermittlung von Grundlagen und einfache Tätigkeiten
  - Lager/Logistik: Vermittlung von Grundlagen, Einblicke in die Fachbereiche, einfache Tätigkeiten
- Vermittlungsmodule:
  - Bewerbertraining: Erstellung marktfähiger Bewerbungsunterlagen



#### we.help / Aktion am Standort Heilbronn

Programmergebnisse "Leben und Arbeiten in Deutschland"

- Praktikum für sechs geflüchtete Personen vom 07.12.15 bis 20.02.16 (ca. 10 Wochen)
- Praktikum in den Fertigungsbereichen und im Bereich Logistik
- Die Herren haben einen guten Eindruck gemacht und hatten teilweise schon vorher gute Deutschkenntnisse.
- Aktuell ein Azubi zum Industriemechaniker im zweiten Ausbildungsjahr beschäftigt
- Zwei Azubi zur Fachkraft für Lager und Logistik bzw. Industriemechaniker an externe Unternehmen vermittelt
- Ein Praktikant als MIG-Schweißer qualifiziert und in der eigenen Karosseriefertigung beschäftigt



### we.help / Aktion am Standort Bremen

1.200 Flüchtlinge waren in einer ehemaligen Kaserne in Standortnähe untergebracht

#### Azubis betreuen geflüchtete Jugendliche:

- Auf freiwilliger Basis für einen Zeitraum von drei Monaten
- 25 Azubis (von 73) beteiligen sich hieran
- Teilnahme wird als Arbeitszeit bewertet

#### Einsatz erfolgt in Abstimmung mit dem DRK:

- Deutschkurse
- Kindergarten
- Spielenachmittag
- Betreuung der Musikgruppe
- Betreuung der Kunstgruppe



### we.help

AnsprechpartnerInnen

#### Konzernbetriebsrat (KBR)

Heinz-Josef Lauer, KBR und Sprecher Fachausschuss Aus- und Weiterbildung

heinz-josef.lauer@thyssenkrupp.com

Julia Charlotte George, Referentin Konzernbetriebsrat

julia.george@thyssenkrupp.com

#### Konzern- Jugend- und Auszubildendenvertretung (KJAV)

Simon Benemann, Vorsitzender der KJAV

simon.benemann@thyssenkrupp.com

#### we.help

Dr. Sabrina Munsch, Projektleiterin we.help sabrina.munsch@thyssenkrupp.com

Bei Fragen rund um das Projekt we.help

